

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
Лицея №1 г. Щекино
(С.А.Пшеничникова/
Приказ № 57 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ» ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

Учитель: Винокурова И.А.

Щекино
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку «Английский для общения» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа имеет социальное направление: развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение спецкурса составит 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края , традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОМУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письменная речь

Ученик научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Учащиеся должны уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Количество часов	
1	Путешествие как путь жизни и хобби.	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
2	Путешествие по Среднему Западу.	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
3	Путешествие по Австралии.	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
4	Знаменитые путешественники.	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
5	Путешествие в литературе	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
6	Новости о путешествии	5	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851
7	Места, которые могут посетить туристы	4	ИПК Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» https://ipk-tula.ru/obrazovanie/perechen-programm/dobro-rojalovat/?ysclid=lmz16yxclm468819851

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--