

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю
директор Лицея №1 г.Щекино
_____/О.А.Пшеничникова
Приказ № 69 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий»**

Руководитель: Давыдкина И.К.

Щекино
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса. Программа рассчитана на 34 часа. Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Цель программы - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий.

Содержание (34 ч.)

Введение (1 час)

Что такое профессия?

Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры (3 часа)

Кем я хочу стать? Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации при выборе профессии. Темперамент человека и его роль в выборе профессии

Многообразие профессий (6 часа)

Профессии моего города. Что такое трудовая династия? Забытые редкие профессии.

Профессии будущего. Атлас профессий. Профессии будущего. Реальность или фантастика

Профессии будущего. Необычная творческая профессия. Самая важная профессия в мире

Правила выбора профессии (16 часов)

Человек – человек. Человек – природа. Человек – техника. Человек – знаковая система. Человек – художественный образ. Отвечаем на вопросник Климова. Оценка

профессиональных типов по Голланду. Карта интересов А. Голомштоки и модификации Г. Резапкиной. Интересы и склонности в выборе профессий. Секреты выбора профессии

Как готовить себя к будущей профессии. Ошибки и затруднения в выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий. Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно учиться? Трудовое право для несовершеннолетних

Выбор профессии – выбор будущего (8 часов)

Профессии системы образования. Медицинские профессии. Профессии правоохранительных органов. Военные профессии. Как добиться успеха?

Интеллектуальная игра «Мир современных профессий». Проект «Моя будущая профессия». Проект «Моя будущая профессия»

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

— в сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере гражданского воспитания:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

- в духовно-нравственной сфере:

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;

- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;

— в понимании ценности научного познания:

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;

- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере эстетического воспитания:

- представление о профессиональном многообразии мира труда;

- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

- в сфере трудового воспитания:

- понимание на основе знания о профессиях значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека.

Метапредметные результаты

- систематизировать и обобщать факты, сравнивать события, выявляя общие черты и различия, формулировать и обосновывать выводы;
- осуществлять анализ информации;
- участвовать в обсуждении событий и различных точек зрения;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании.

Предметные результаты

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий

Тематическое планирование

| № | Тема/раздел | Количество во часов | ЭОР |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Введение | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/16/elektronnyy-obrazovatelnyy-resurs-professii |
| 2 | Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры | 3 | https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/12/18/podborka-psikhologicheskikh-proforientatsionnykh |
| 3 | Многообразие профессий | 6 | https://yandex.ru/video/preview/14321614782292758849 |
| 4 | Правила выбора профессии. | 16 | https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2018/05/11/konspekt-zanyatiya-dlya-5-h-klassov-po-teme-vybor-professii |
| 5 | Знакомимся с миром профессий | 8 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/20/prezentatsiya-znakomstvo-s-mirom-professiy |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия |
|-------|---|------------------|--------------------------|
| | Тема 1. Введение | 1 | |
| 1 | Что такое профессия? | 1 | Лекция |
| | Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры | 3 | |
| 2 | Кем я хочу стать? Мои личные профессиональные планы. | 1 | Анкетирование |
| 3 | Ценностные ориентации при выборе | 1 | Анкетирование |

| | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------|
| | профессии | | |
| 4 | Темперамент человека и его роль в выборе профессии | 1 | Презентация |
| | Многообразие профессий | 6 | |
| 5 | Профессии моего города. Что такое трудовая династия? | 1 | Лекция |
| 6 | Забывтые редкие профессии. | 1 | Сообщения |
| 7 | Профессии будущего. Атлас профессий | 1 | Сообщения |
| 8 | Профессии будущего. Реальность или фантастика | 1 | Сообщения |
| 9 | Профессии будущего. Необычная творческая профессия | 1 | Сообщения |
| 10 | Самая важная профессия в мире | 1 | Игра |
| | Правила выбора профессии. | 16 | |
| 11 | Человек – человек | 1 | Лекция |
| 12 | Человек – природа | 1 | Лекция |
| 13 | Человек – техника | 1 | Лекция |
| 14 | Человек – знаковая система | 1 | Лекция |
| 15 | Человек – художественный образ | 1 | Лекция |
| 16 | Отвечаем на вопросник Климова | 1 | Тестирование |
| 17 | Оценка профессиональных типов по Голланду | 1 | Тестирование |
| 18 | Карта интересов А. Голомштоки и модификации Г. Резапкиной | 1 | Тестирование |
| 19 | Интересы и склонности в выборе профессий | 1 | Анкетирование |
| 20 | Секреты выбора профессии | 1 | Презентация |
| 21 | Как готовить себя к будущей профессии | 1 | Тренинг |
| 22 | Ошибки и затруднения в выборе профессии | 1 | Практическое занятие |
| 23 | Знакомство со схемой анализа профессий | 1 | Лекция |
| 24 | Что такое профессиограмма? | 1 | Лекция |
| 25 | В каких учебных заведениях можно учиться? | 1 | Презентация |
| 26 | Трудовое право для несовершеннолетних | 1 | Встреча с представителем ЦСЗН |
| | Выбор профессии – выбор будущего | 8 | |
| 27 | Профессии системы образования | 1 | Практическое занятие |
| 28 | Медицинские профессии | 1 | Практическое занятие |
| 29 | Профессии правоохранительных органов | 1 | Практическое занятие |
| 30 | Военные профессии | 1 | Практическое занятие |
| 31 | Как добиться успеха? | 1 | Практическое занятие |
| 32 | Интеллектуальная игра «Мир современных профессий» | 1 | Интеллектуальная игра |
| 33 | Проект «Моя будущая профессия» | 1 | Проект |
| 34 | Проект «Моя будущая профессия» | 1 | Проект |