

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании  
педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Лицея №1 г. Щекино

\_\_\_\_\_/О.А.Пшеничникова/

Приказ № 69 от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ 11 КЛАССОВ  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Учитель: Пшеничникова О.А.

Щекино  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Правоведение», рассчитанная на 34 часа (по 1 часу в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений), разработана для учащихся 11 класса, изучающих обществознание на углубленном уровне. Курс разработан с целью поддержки изучения курса обществознания, обеспечения более эффективного изучения тем, связанных с разделом «Правовое регулирование общественных отношений».

Цель курса - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

## **Содержание курса**

### **Теория государства и права**

Происхождение права и государства. Информация и право. Закономерности возникновения права. Эффективность права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Система и структура права. Право и основные теории его понимания. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Способы изложения норм в нормативно-правовых актах. Систематизация нормативно-правовых актов. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Правотворчество. Общие правила применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Правоприменительная практика. Правопорядок. Структура правоотношений и их виды. Юридические акты. Юридический конфликт Англосаксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права

### **Отрасли права**

Конституционное право. Структура Конституции РФ. Народовластие в РФ. Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Метод и сущность гражданского права. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Виды и формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Исковая давность. Предмет, метод и принципы семейного права. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Жилищные правоотношения.

Реализация гражданами права на жилье. Принципы трудового права. Коллективный договор. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Правовое регулирование заработной платы. Особенности административного права. Производство по делам об административных правонарушениях. Действие уголовного закона. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы курса отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы курса у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;
- устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение.

#### **Совместная деятельность:**

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу изучения курса учащийся будет:

владеть знаниями основ правоведения; владеть знаниями о многообразии социальных институтов, включая институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; уметь классифицировать и типологизировать виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности; уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения; проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>1</b>	<b>Теория государства и права</b>	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>2</b>	<b>Теория права</b>	23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>

