

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.О.директора  
Лицея №1 г. Щекино

О.А.Пшеничникова/

Приказ №57 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» ДЛЯ 8-х КЛАССОВ**

Учитель: Абрамова И.В.

Щекино  
2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа «Литературная гостиная» предназначена для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности учащихся 9 класса. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Литературная гостиная»**

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)

#### **Предметные результаты**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 2) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Литературная гостиная»**

**Организационное занятие** (гостиная, истоки, формы работы, знакомство с планом работы, проведение анкет «Что я хотел(а) бы обсудить», «Я хотел(а) бы получить ответ»).

**Заседание литературной гостиной** «Поэты нашего края».

Подбор стихов о Великой Отечественной войне, посвященный освобождению Тулы. Репетиция.

**Литературно-художественный конкурс** «Красотой спасется мир», посвященный Дню рождения Ф.М.Достоевского.

Знакомство с положением. Выбор номинации.

Работа над творческим материалом.

**Подготовка к социальной акции** «Письмо водителю»

Социальная акция «Письмо водителю»

**Конференция** «Литература-учебник жизни».

Подбор материала, составление презентации.

**Сбор материала для аукциона-рекламы** - «Я хочу рассказать о...», «Мною прочитанная книга интересна и удивительна, потому что...»

Аукцион-реклама - «Я хочу рассказать о...», «Мною прочитанная книга интересна и удивительна, потому что...»

**Проект** «Страна читающая».

Конкурс «Читаем Крылова». Подбор басен.

Работа над выразительным чтением, репетиция.

Съемка видеоролика.

**Проектная и исследовательская деятельность.**

Выбор темы проектов.

Программа проектов. Сбор материала.

Составление плана. Систематизация материала.

Предзащита проектов. Практическое занятие с учащимися «Требования к оформлению исследовательских работ».

**Конкурс** «Лучший урок письма».

Выбор номинации. Сбор материала.

Оформление творческой работы.

Эпистолярный жанр: письма с фронта. История жанра.

Защита творческих работ.

Практическое занятие «Письмо другу, маме».

**Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»**

Подбор текстов. Выбор фрагментов. Репетиция. Выразительность и артистизм.  
Проведения школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»

**Фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева».** Выбор номинации и произведения. Индивидуальные консультации.

**Творческий конкурс «Фестиваль военной книги -2019», посвященный Дню Победы**

Выбор номинации. Подготовка материала. Репетиция. Выразительность и артистизм.

**Защита творческих работ.**

**Открытый микрофон** «Особенности освещения современными писателями проблем морали («Последний срок» В.А. Распутина, «Белый Бим, черное ухо» П. Троепольского)

**Итоговая конференция** Встреча с поэтами литературного объединения «Современник»

**4. Тематическое планирование****курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1	Организационное занятие	1	. <a href="http://www.kuroku.ru">http://www.kuroku.ru</a>
2	Заседание литературной гостиной «Поэты нашего края».	2	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a> <a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a>
3	Литературно-художественный конкурс «Красотой спасется мир», посвященный Дню рождения Ф.М.Достоевского.	2	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a> <a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a>
4	Подготовка к социальной акции «Письмо водителю»	2	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
5	Конференция «Литература-учебник жизни».	2	<a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a>
6	Сбор материала для аукциона-рекламы	2	<a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>
7	Проект «Страна читающая».	2	<a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a> <a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>
8	Проектная и исследовательская деятельность	4	<a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a> <a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>

9	Конкурс «Лучший урок письма».	5	<a href="http://www.lik590.rumuseum/">http://www.lik590.rumuseum/</a> <a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>
10	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	4	<a href="https://poets.liveclassics.ru/">https://poets.liveclassics.ru/</a>
11	Фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева».	2	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
12	Творческий конкурс «Фестиваль военной книги -2019», посвященный Дню Победы	2	<a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a>
13	Защита творческих работ.	1	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
14	Открытый микрофон «Особенности освещения современными писателями проблем морали»	1	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
15	Итоговая конференция	2	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	