

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю
директор Лицея №1 г.Щекино
_____/О.А.Пшеничникова
Приказ № 69 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Великие земляки Тульского края»**

Руководитель: Лебедева Е.В.

Щекино
2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Место и роль внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» рассчитана для учащихся 6 класса. На обучение отводится 34 часа, по одному часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Герои Куликовской битвы

Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила

Тема 2. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.

Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли. Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин, Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев).

Тема 3 Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии

Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии. Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием Дорохова. Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.

Тема 4. Туляки в Крымской войне

Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев. Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя. Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).

Тема 5. Наши земляки в событиях русско-японской войны

В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой. В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.

Тема 6. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны

Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев. Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др.).

Тема 7. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне

Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны. Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.

Тема 8. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций

А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды. Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии. Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.

Тема 9. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист

А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства. А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.

Тема 10. Наши земляки-великие педагоги

Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей. Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».

Тема 11. Выдающиеся врачи Тульской земли

П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы). Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого,

Тема 12. Туляки на службе науки

Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др. Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Тема 13. Выдающиеся тульские зодчие

И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Крас- 9 ном холме Куликова поля. Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.

Тема 14. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей

Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др

Тема 15. В.Д. Поленов – гордость Тульского края

Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.

Тема 16. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства

Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема. Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Тема 17. Наши земляки – деятели театра и киноискусства

Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов). Советские и российские актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).

Тематическое планирование

	Название	Количество во часов	Электронные ресурсы
1	Герои Куликовской битвы	2	. https://tulahistory.ru/
2	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.	2	. https://tulahistory.ru/
3	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	2	. https://tulahistory.ru/
4	Туляки в Крымской войне	2	. https://tulahistory.ru/
5	Наши земляки в событиях русско-японской войны	2	. https://tulahistory.ru/
6	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	2	. https://tulahistory.ru/
7	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	2	. https://tulahistory.ru/
8	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	2	. https://tulahistory.ru/
9	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	2	. https://tulahistory.ru/
10	Наши земляки-великие педагоги	2	. https://tulahistory.ru/
11	Выдающиеся врачи Тульской земли	2	. https://tulahistory.ru/
12	Туляки на службе науки	2	. https://tulahistory.ru/
13	Выдающиеся тульские зодчие	2	. https://tulahistory.ru/
14	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей		. https://tulahistory.ru/
15	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	2	. https://tulahistory.ru/
16	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	2	. https://tulahistory.ru/
17	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	2	. https://tulahistory.ru/

Планирование результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);
- *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- *в сфере экологического воспитания:* осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:* представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).
- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;
- способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры,

национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

Способы проверки результатов: практические работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры

Формы подведения итогов: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

Поурочное планирование

	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Герои Куликовской битвы	Овладение знаниями о Куликовской битве и ее героях, значении Куликовской битвы в процессе освобождения русских земель от монгольского владычества; овладение элементарными методами исторического познания,
2	Герои Куликовской битвы	Овладение знаниями о Куликовской битве и ее героях, значении Куликовской битвы в процессе освобождения русских земель от монгольского владычества; овладение элементарными методами исторического познания,
3	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв. 1 4 На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв	Изучить роль Тульской земли в обороне российских рубежей в конце XV – начале XVI вв. а) расширение границ Российского государства на юго-западе; переход на службу Русскому государству в числе верховских князей И.М. Воротынского; б) угроза со стороны Крымского ханства; И.М. Воротынский – воевода в Туле. ... Итак, Верховские княжества в XV в. – земли, расположенные в верховьях реки Оки.
4	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв. 1 4 На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв	Изучить роль Тульской земли в обороне российских рубежей в конце XV – начале XVI вв. а) расширение границ Российского государства на юго-западе;

		переход на службу Русскому государству в числе верховских князей И.М. Воротынского; б) угроза со стороны Крымского ханства; И.М. Воротынский – воевода в Туле. ... Итак, Верховские княжества в XV в. – земли, расположенные в верховьях реки Оки.
5	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – героях Великой отечественной войны, и их вкладе в победу нашего народа.
6	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – героях Великой отечественной войны, и их вкладе в победу нашего народа.
7	Туляки в Крымской войне	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – участниках Крымской войны, и их вкладе в героическую борьбу русского народа в противостоянии с ведущими странами Европы.
8	Туляки в Крымской войне	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – участниках Крымской войны, и их вкладе в героическую борьбу русского народа в противостоянии с ведущими странами Европы.
9	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	Систематизировать сведения учащихся об земляках участниках Русско - японской войны.
10	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	Систематизировать сведения учащихся об земляках участниках Русско - японской войны.
11	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
12	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
13	Туляки-партизаны и разведчики в Великой	Формирование у обучающихся

	Отечественной войне	чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
14	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
15	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	Познакомиться с туляками – участниками Камчатской и Великой Северной экспедиции . Уметь отмечать туляков участников на географической карте мира.
16	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	Познакомиться с туляками – участниками Камчатской и Великой Северной экспедиции . Уметь отмечать туляков участников на географической карте мира.
17	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	Познакомить учащихся с Болотовым А. Т. - ученый энциклопедической широты интересов, медик, драматург, мемуарист, первый русский агроном, художник, ландшафтный архитектор.
18	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	Познакомить учащихся с Болотовым А. Т.- ученый энциклопедической широты интересов, медик, драматург, мемуарист, первый русский агроном, художник, ландшафтный архитектор.
19	Наши земляки – великие педагоги	Познакомить учащихся с великими педагогами тульского края
20	Наши земляки – великие педагоги	Познакомить учащихся с великими педагогами тульского края
21	Выдающиеся врачи Тульской земли	Познакомить учащихся с выдающимися врачами Тульского края
22	Выдающиеся врачи Тульской земли	Познакомить учащихся с выдающимися врачами Тульского края
23	Туляки на службе науки	формирование

		у обучающихся стремления к получению знаний, познанию природы и общества, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
24	Туляки на службе науки	формирование у обучающихся стремления к получению знаний, познанию природы и общества, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
25	Выдающиеся тульские зодчие	Познакомить учащихся с выдающимися тульские зодчие Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей
26	Выдающиеся тульские зодчие	Познакомить учащихся с выдающимися тульские зодчие Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей
27	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	Узнать о знаменитых архитекторах, скульпторах и художниках, чей жизненный путь был связан с Тульской землей
28	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	Узнать о знаменитых архитекторах, скульпторах и художниках, чей жизненный путь был связан с Тульской землей
29	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Д. Поленова
30	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Д. Поленова
31	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
32	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
33	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – выдающихся актерах театра и

		кино
34	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	Овладение знаниями об уроженцах Тульского края – выдающихся актерах театра и кино
Всего часов:		34