

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Русский язык (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. (М.: Просвещение, 2019 г.). Она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Программа рассчитана на 69 часов (по 1 часу в неделю; 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Родной (русский) язык (10-11 классы, базовый уровень)

Программа по родному языку (русскому) для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия

- ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа рассчитана на 52 часа (0, 5 часа в неделю в 10 классе - 18 часов, 1 час в неделю в 11 классе - 34 часа).

Литература (10-11 класс, базовый уровень)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы по литературе (электронный вариант). Она соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели изучения предмета «Литература»:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов;

завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Данная программа рассчитана на 207 часов. Изучение литературы на базовом уровне осуществляется в объёме:

в 10 классе — 105 ч. (3 ч в неделю)

в 11 классе — 102 ч. (3 ч в неделю)

Английский язык (10-11 классы, базовый уровень)

Настоящая рабочая программа составлена на основе Примерной программы по иностранному языку. Она полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Настоящая программа рассчитана на 207 часов (по 3 часа в неделю), соответственно 105 учебных часов в год в 10 классе и 102 в 11 классе.

В процессе изучения английского языка в старшей школе реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Немецкий язык (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по немецкому языку для 10-11 классов Бим И. Л., Садовой Л. В. (М.: Просвещение, 2014). Она полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 207 часов, из расчета 3 часа в неделю в каждом классе: 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с ФГОС СОО предметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История (10-11 классы, базовый уровень) - 1

Данная программа по истории для учащихся 10 – 11 классов базового уровня составлена на основе Примерной программы по истории в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 138 часов (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (по 2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения истории на базовом уровне:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

История (10-11 классы, базовый уровень) - 2

Данная программа по истории для учащихся 10 – 11 классов базового уровня составлена на основе Примерной программы по истории в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 138 часов (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (по 2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения истории на базовом уровне:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

История (10-11 классы, углубленный уровень)

Данная программа составлена на основе Примерной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение курса рассчитано на 276 часов (по 4 часа в неделю; 140 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с ФГОС СОО изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения истории на углубленном уровне должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (10-11 классы, базовый уровень)

Данная программа по обществознанию для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена на основе программы Примерной программы среднего общего образования базового уровня по обществознанию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение курса направлено на реализацию следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Изучение курса рассчитано на 138 часов (по 2 часа в неделю; 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

Программа предусматривает два варианта тематического планирования: для класса, в котором изучается только предмет «Обществознание» и для класса, в котором помимо обществознания изучаются также экономика и право. Во втором варианте планирования уменьшено количество часов на изучение разделов «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», поскольку темы данных разделов подробно изучаются в курсах права и экономики. Соответственно увеличено количество часов на

изучение других разделов, в том числе за счет уроков-практикумов и подготовки проектов.

Право (10-11 класс, углубленный уровень)

Данная программа составлена на основе программы Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни» (М.: Русское слово, 2015г.; электронный вариант) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся.

Изучение курса рассчитано на 138 часов (по 2 часа в неделю; 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

Экономика (10-11 класс, базовый уровень)

Данная программа по экономике для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена на основе программы Примерной программы среднего общего образования базового уровня по экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение курса направлено на реализацию следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Изучение курса рассчитано на 69 часов (по 1 часу в неделю; 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

В связи с увеличением количества часов, отводимых на изучение курса, по сравнению с количеством часов, предусмотренных примерным учебным планом, в содержание изучаемого материала включены отдельные темы, изучение которых предусмотрено на углубленном уровне. Целесообразность включения данных тем в содержание курса объясняется повышенным уровнем познавательной мотивации учащихся, необходимостью качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию, куда включены вопросы раздела экономики.

Кроме того, выделены отдельные уроки-практикумы на решение практических задач по наиболее значимым темам и разделам курса, а также работу с текстами экономического содержания.

Химия (10-11 классы, базовый уровень)

Настоящая программа составлена на основе программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой «Химия 10 – 11 классы. Рабочая программа к предметной линии учебно-методических комплексов О.С. Габриеляна» (электронный вариант на сайте www.drofa.ru) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели изучения курса химии:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Настоящая программа предусматривает два варианта изучения химии на базовом уровне: из расчета 1 и 2 часа в неделю. Учитывая то, что часть выпускников проявляют повышенный интерес к изучению химии и в дальнейшем при обучении в вузе им может понадобиться знание химии на более высоком уровне, в содержании курса был сделан акцент на практическую значимость учебного материала, что требует увеличения часов изучения программы. Таким образом, один вариант программы рассчитана на 138 часов: в 10 классе на 70 часов (1 год обучения, 2 час в неделю); в 11 классе на 68 часов (1 год обучения, 2 час в неделю), второй вариант – на 69 часов: в 10 классе на 35 часов (1 год обучения, 1 час в неделю); в 11 классе на 34 часа (1 год обучения, 1 час в неделю).

Биология (10-11 классы, базовый уровень) - 1

Рабочая программа по биологии **составлена на основе** Примерной программы по биологии. Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи изучения курса биологии

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа разработана на 2 года обучения в 10 и 11 классах в количестве 69 часов: 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Биология (10-11 классы, базовый уровень) – 2

Рабочая программа по биологии **составлена на основе** Примерной программы по биологии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи изучения курса биологии

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа по биологии разработана на 2 года обучения в 10 и 11 классах в количестве 138 часов: 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю). В связи с тем, что по данной программе обучаются учащиеся, проявляющие повышенный интерес к изучению биологии и планирующие сдавать экзамен по этому предмету, содержание программы базового уровня предполагает усложнение отдельных тем изучаемого материала и выполнение заданий повышенного уровня сложности.

По сравнению с примерной программой тема урока «Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика» перенесена из раздела «Теория эволюции» в раздел «Развитие жизни на Земле», что соответствует изложению материала в используемых учебниках.

Биология (10-11 класс, углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии **составлена на основе** Примерной программы по биологии. Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели и задачи изучения курса биологии

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий. Наиболее продуктивным с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо того, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Рабочая программа по биологии разработана на 2 года обучения в 10 и 11 классах в количестве 207 часов: 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю).

По сравнению с примерной программой темы «Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз, значение митоза, фазы митоза. Соматические и половые клетки. Мейоз, значение мейоза, фазы мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов. Формирование половых клеток у цветковых растений и позвоночных животных. Регуляция деления клеток, нарушения регуляции как причина заболеваний. Стволовые клетки» перенесены из раздела «Структурные и функциональные основы жизни» в раздел «Организм». А также темы «Доместикация и селекция. Центры одомашнивания животных и центры происхождения культурных растений. Методы селекции, их генетические основы. Искусственный отбор. Ускорение и повышение точности отбора с помощью современных методов генетики и биотехнологии. Гетерозис и его использование в селекции. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Биобезопасность» перенесены из раздела «Организм» в раздел «Развитие жизни на Земле», что соответствует изложению материала в используемых учебниках.

Физика (10 – 11 класс, базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике (Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011– 80 с. (Стандарты второго поколения)). Она полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Место предмета в учебном плане

Учебный план отводит 138 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне среднего общего образования, в том числе в X классе 70 учебных часов и в XI классе 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Физика (10 – 11 классы, углубленный уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике (Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011– 80 с. (Стандарты второго поколения)).

Место предмета в учебном плане

Учебный план отводит 345 часов для обязательного изучения физики на углубленном уровне. В том числе в X классе 175 учебных часов и в XI классе 170 часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В соответствии с ФГОС СОО изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Астрономия (10-11 классы, базовый уровень)

Настоящая программа по астрономии для 10-11 классов составлена на основе программы Е.К.Страута к УМК Б.А. Воронцова-Веляминова, Е.К.Страута «Астрономия. Базовый уровень 11 кл» (М., Дрофа, 2018).

Изучение курса рассчитано на 35 часов: 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и 1 час в неделю в первом полугодии в 11 классе.

Используемый УМК: Б.А. Воронцова-Веляминов, Е.К.Страут Астрономия. Базовый уровень 11 кл. М.: Дрофа.

Физкультура (10 – 11 класс, базовый уровень)

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы по физкультуре и программы В.И.Ляха «Физическая культура. 10 – 11 классы». Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 172 часа (70 часов в 10 классе из расчета 2 часа в неделю и 102 часа в 11 классе из расчета 3 часа в неделю).

Изучение физической культуры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- ✓ воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- ✓ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- ✓ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты

В соответствии с ФГОС СОО изучение предмета «Физическая культура» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты изучения предмета «Физическая культура» на базовом уровне должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

ОБЖ (10 -11 классы, базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов разработана на основе программы В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М.А.Ульяновой «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы» (М.: Дрофа, 2017) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 69 учебных часов (по 1 часу в неделю; 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Кроме того, 40 ч отводится на учебные сборы в 10 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с ФГОС СОО требования к предметным результатам изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика (10 – 11 классы, углубленный уровень)

Данная рабочая программа по математике для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе:

- программы по алгебре из сборника рабочих программ «Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016.»,
- программы по геометрии из сборника «Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни— М. : Просвещение, 2015.»,
- Примерной программы среднего общего образования по математике углубленного уровня.

Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа рассчитана на 414 часов (210 часов в 10 классе (35 учебных недель) и 204 часа в 11 классе (34 учебные недели), по 6 уроков в неделю.

География (10 – 11 классы, базовый уровень)

Настоящая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе

примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013г) и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 69 часов учебного времени в 10 и 11 классах (35 часов в 10 классе и 34 час в 11 классе; по 1 часу в неделю).

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно - географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Информатика (10 – 11 классы, базовый уровень)

Настоящая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и авторской программы Семакина М.(Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И.Г.Семакин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016). Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно - коммуникационной компетентности учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,
- ✓ используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа используется при реализации базового информатики в X - XI классах. На изучение информатики отводится один час в неделю, всего 69 часов (в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа).

Информатика (10 – 11 классы, углубленный уровень)

Настоящая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и авторской программы Семакина М.(Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень/ И.Г.Семакин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015). Она полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики

должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа используется при реализации углубленного курса информатики в X - XI классах. На изучение информатики отводится четыре часа в неделю, всего 276 часа (в 10 классе – 140 часов, в 11 классе – 136 часов).

Формы контроля:

- практические работы
- зачеты

Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» (10 – 11 классы)

Данная программа составлена для учащихся 10-11 классов, изучающих математику на углубленном уровне. Программа рассчитана на 69 часов (35 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе), по 1 часу в неделю.

Изучение элективного курса по математике направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического процесса.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические, тригонометрические, показательные уравнения и неравенства в том числе содержащие параметр; доказывать неравенства;
- решать систему уравнений изученными методами;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач; выделять изученные фигуры на моделях и чертежах;
- проводить полное обоснование в ходе теоретических рассуждений и при решении задач, используя для этого изученные в курсах планиметрии и стереометрии теоретические требования;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей и объемов), используя изученные формулы, а также аппарат алгебры, анализа и тригонометрии;

– применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

Элективный курс «Комплексный анализ текста» (10 – 11 классы)

Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Комплексный анализ текста» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторялись на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Курс рассчитан на два учебных года в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе). **Общий объем – 69 часов.**

Цели изучения курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора учащихся, воспитание самостоятельности в работе.

Элективный курс «История в лицах» (10 – 11 классы)

Программа данного элективного курса, рассчитанная на 106 часов (по 1,5 часа в неделю), разработана для учащихся 10-11 класса, изучающих историю на базовом уровне. Однако учащиеся данного класса занимаются в рамках социально-экономического профиля, а история является базовой наукой для обществоведческих дисциплин. Кроме того, программа курса составлена с учетом специфики состава учащихся, большинство из которых проявляют повышенный интерес и мотивацию к изучению данного предмета, а также обладают высоким уровнем познавательной активности, умениями и навыками исследовательской деятельности.

Введение данного элективного курса объясняется также тем, что многие учащиеся планируют сдавать ЕГЭ по истории, одно из заданий которого предполагает характеристику исторического деятеля. Изучение данного курса обеспечит формирование у учащихся умений, необходимых для выполнения данного задания.

Выполнение программы предполагает реализацию следующих целей и задач:

- развитие у старшеклассников умения работать с историческими источниками и исторической литературой, находить и анализировать информацию, структурировать ее;
- развитие у учащихся умения сравнивать информацию, содержащуюся в разных источниках;
- формирование у учащихся умений давать оценку исторического деятеля;
- обеспечение формирования у учащихся устойчивых навыков исследовательской и проектной деятельности.

Изучение данного элективного курса предполагает не только более глубокое усвоение учащимися фактического и теоретического материала, но и знание ими различных подходов и точек зрения, касающихся спорных вопросов отечественной истории, умения формулировать и аргументированно излагать свое мнение, опираясь на фактические данные. Выполнение программы предполагает использование таких форм работы учащихся как написание докладов, рефератов, работа с документами (источниками), защита исследовательских микропроектов. Эти виды деятельности могут также являться формами контроля. Кроме того, изучение предусмотренных курсом вопросов предполагает значительную самостоятельную работу учащихся с источниками, такими как газеты, журналы и т.д.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты изучения курса должны отражать:

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии;
- умение определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- умение критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- умение самостоятельно изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- умение объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.

Элективный курс «Практикум по решению физических задач» (10 – 11 классы) – 1

Настоящая программа элективного курса «Практикум по решению физических задач» рассчитан на учащихся 10-11 классов, изучающих физику на углубленном уровне. Программа составлена на основе следующих программ:

1. В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа.
2. Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы». - М.: ВАКО. (мастерская учителя).

Настоящий элективный курс рассчитан на преподавание в объеме 69 часов (1 час в неделю на два года обучения 10-11 классы: 35 часов в неделю в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Цель данного курса - углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.

Его основная направленность - подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах.

Цели элективного курса:

1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
2. совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
3. формирование представлений о постановке, классификациях, приемах и методах решения физических задач;
4. формирование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Элективный курс «Практикум по решению физических задач» (10 – 11 классы) – 2

Одно из труднейших звеньев учебного процесса – научить учащихся решать задачи. Физическая задача – это ситуация, требующая от учащихся мыслительных и практических действий на основе законов и методов физики, направленных на овладение знаниями по физике и на развитие мышления. Хотя способы решения традиционных задач хорошо известны (логический (математический), экспериментальный), но организация деятельности учащихся по решению задач является одним из условий обеспечения глубоких и прочных знаний у учащихся. Сегодня знания учащихся по физике явно демонстрируют все большую дифференциацию выпускников по качеству подготовки. Прослеживается тенденция явного роста качества подготовки сильной группы учащихся и все большее отставание от них групп выпускников с удовлетворительным и неудовлетворительным уровнями подготовки. Причем ранее это отставание определялось в основном как качественный показатель, т.е. слабые учащиеся делали больше вычислительных ошибок, не могли довести до конца решение. Постепенно картина меняется в сторону количественных показателей, выделяются целые темы и элементы содержания, которые «выпадают» из поля зрения всей этой группы выпускников, они начинают отставать не только по качеству подготовки, но и по объему знаний.

Элективный курс «Практикум по решению физических задач» рассчитан на учащихся 10-11 классов, изучающих физику на профильном уровне. Программа составлена на основе следующих программ:

3. В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2005.
4. Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы». - М.: ВАКО, 2007 (мастерская учителя).

Настоящий элективный курс рассчитан на преподавание в объеме 103 часа (1,5 часа в неделю на два года обучения 10-11 классы). Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.

Его основная направленность - подготовить учащихся к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах.

Цели элективного курса:

5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
6. совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
7. формирование представлений о постановке, классификациях, приемах и методах решения физических задач;
8. формирование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.