

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ  
(10-11 КЛАССЫ) – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013г) и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 69 часов учебного времени в 10 и 11 классах (35 часов в 10 классе и 34 час в 11 классе; по 1 часу в неделю).

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

#### Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно - географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

#### **Планируемые результаты изучения курса географии**

Требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## Содержание программы

### 10 класс

#### ***Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (35 часов)***

##### **Современная география (1 час)**

Географическая наука и географическое мышление. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и исследование в жизни людей. Геоинформационные системы.

##### ***Тема 1. Страны современного мира (3 часа)***

**Многообразие стран и их типы. Современная политическая карта мира.** Развитые и развивающиеся страны.

*Практическая работа №1.* «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации»

*Зачет по политической карте мира*

##### ***Тема 2. География населения мира (6 часов)***

**Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения Земли.** Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. **Демографическая политика.** Состав и структура населения: расовый и половозрастной состав. Этнический и религиозный состав населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций населения в мире. Географические особенности

размещения и плотности населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. **Закономерности расселения населения. География рынка труда и занятости.** Урбанизация как всемирный процесс.

*Практическая работа №2.* «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.»

*Практическая работа №3.* «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.» .

*Практическая работа №4.* «Объяснение причин миграционных процессов в Европе»

*Практическая работа №5* « Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов»

*Практическая работа №6* «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»

**Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов).**

**Взаимодействие человека и природы. Окружающая среда как геосистема.**

**Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.**

Природопользование и экологические проблемы. Рациональное и нерациональное природопользование. **Природные ресурсы и их виды. Закономерное размещение природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.**

Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рудные и нерудные полезные ископаемые их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания. Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания. Водные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания. Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Другие виды природных ресурсов, их размещение и территориальные сочетания. **Геоэкология.**

**Техногенные и иные изменения окружающей среды.** Загрязнение окружающей среды.

Пути решения экологических проблем. **Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия**

*Практическая работа №7* «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов»

*Практическая работа №8* «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. **Географическое разделение труда. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические, и отраслевые союзы)**

.Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции .Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

*Практическая работа №9.* «Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг»

**Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)**

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. **Изменение отраслевой структуры.** Топливо-энергетическая промышленность. Металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. Виды транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Транспорт и мировое хозяйство. Международные

экономические отношения. Развитие сферы услуг. Мировая торговля и туризм.

### **Географические аспекты глобализации.**

*Практическая работа №10.* «Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей мира, крупнейших транспортных узлов».

*Практическая работа №11.* «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях».

### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. (1 час)**

**Роль географии в решении глобальных проблем современности. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.** *Практическая работа №12.* Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

Резерв времени-1 час

## **11 класс.**

### **Часть 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 часа)**

#### **Тема 1. Политическая карта мира. (3 часа)**

**Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки на карте мира»** Этапы формирования. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Международные организации, их многообразие и виды(региональные, политические и отраслевые союзы). Зачет по политической карте мира: страны – столицы.

*Практическая раб. 1*«Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б)по государственному устройству

*Практическая работа 2.* «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда»

#### **Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы: особенности экономико-географического положения, состав. Природно-ресурсный потенциал субрегионов. Особенности населения. Особенности хозяйства Европы. Особенности культуры. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы. Страны Европы. Федеративная Республика Германия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.

*Практическая работа 3.* Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

*Практическая работа 4.* Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы

#### **Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Азии.

Особенности населения, хозяйства и культуры Азии. Субрегионы. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Азии. Страны Азии. Япония. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Японии. Современные проблемы развития Японии. Место Японии в мировой экономике. Китайская Народная республика. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство Китая. Современные достижения и проблемы развития. Республика Индия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, население, культура. Хозяйство Индии. Современные достижения и проблемы развития.

*Практическая работа.5* Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

*Практическая работа 6.* Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

*Практическая работа 7.* Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

#### **Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

США особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, население, культура. Хозяйство США. Современные достижения и проблемы

развития. Внутренние различия. Канада. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. Хозяйство. Современные проблемы развития.

*Практическая работа 8.* Заполнение таблицы «Экономические районы США»

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и культуры. Особенности хозяйства. Деление на субрегионы. Значение и место в мировом хозяйстве. Бразилия. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Бразилии. Современные проблемы развития». Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа 9.* Составление картосхемы Природные ресурсы Латинской Америки

*Практическая работа 10.* Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

#### **Тема 6. Африка (4 часа)**

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки. Особенности населения, культуры и хозяйства. Деление на субрегионы. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Африки. Южно-Африканская Республика. ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, культура. Республика Кения. ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, культура.

*Практическая работа 11.* Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

*Практическая работа 12.* Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки

#### **Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)**

Австралия. Особенности экономико-географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, население, хозяйство и культуры. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

*Практическая работа 13.* Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

#### **Тема 8. Россия в современном мире (4 часа)**

Россия на политической карте мира. Экономико-географическая история России. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации. Особенности и проблемы интеграции России в мировом сообществе. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.

*Практическая работа 14.* Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России

*Практическая работа 15.* Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Резерв времени-1ч.

#### **Учебно-методический комплекс учителя**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира: 2-ч.Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.-2-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.-200с.:ил.,карт.- (Инновационная школа).
2. География.10 кл.:атлас.-6-е изд. испр .М.:Дрофа; Издательство ДИК,2014г.- 40.:карт.,ил.

**Тематическое планирование  
10 класс**

№ уро ка	Содержание тема урока, практических работ	Кол-во часов
	<b>Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (35 часов)</b>	
	<b>Современная география (1 час)</b>	
1	Географическая наука и географическое мышление. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и исследование в жизни людей. Геоинформационные системы. Карта – язык географии	1
	<b>Тема 1. Страны современного мира (3 часа)</b>	
2	Многообразие стран и их типы. Современная политическая карта мира.	1
3	Развитые и развивающиеся страны. <i>Практическая работа №1.</i> «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации»	1
4	<i>Зачет по политической карте мира</i>	
	<b>Тема 2. География населения мира (6 часов)</b>	
5	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения Земли. <b>Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика</b>	1
6	<b>Состав и структура населения:</b> расовый и половозрастной состав. <i>Практическая работа №2</i> «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.»	1
7	Этнический и религиозный состав населения. <b>География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</b> <i>Практическая работа №3.</i> «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий»	1
8	<b>Основные направления и типы миграций населения в мире. Географические особенности размещения населения.</b> <i>Практическая работа №4</i> «Объяснение причин миграционных процессов в Европе»	1
9	<b>Формы расселения, городское и сельское население мира. Закономерности расселения населения. Урбанизация как всемирный процесс. География рынка труда и занятости.</b> <i>Практическая работа №5</i> «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов»	1
10	Обобщение по теме «География населения мира». <i>Практическая работа №6</i> «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»	1
	<b>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)</b>	
11	<i>Итоговое тестирование по теме «География населения мира».</i> <b>Взаимодействие человека и природы. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей</b>	1



	<b>среде. Представление о ноосфере.</b>	
12	Природопользование и экологические проблемы. <b>Рациональное и нерациональное природопользование.</b>	1
13	<b>Природные ресурсы и их виды. Закономерное размещение природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №7 «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов»</b>	1
14	Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	1
15	Рудные и нерудные полезные ископаемые их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	1
16	Земельные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	1
17	Лесные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	1
18	Водные ресурсы, их размещение, крупнейшие территориальные сочетания.	1
19	Ресурсы Мирового океана, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	1
20	Другие виды природных ресурсов, их размещение и территориальные сочетания	1
21	<b>Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного культурного наследия. Практическая работа № 8 «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»</b>	1
22	Обобщение по теме «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».	1
	<b>Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)</b>	
23	<b>Итоговое тестирование по теме 3. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Географическое разделение труда. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</b>	1
24	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. <b>Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Практическая работа №9 «Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг»</b>	1
	<b>Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства( 9 часов)</b>	
25	<b>География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Изменение отраслевой структуры Топливо-энергетическая промышленность.</b>	1

26	Металлургия мира.	1
27	Машиностроение мира.	1
28	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1
29	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	1
30	Виды транспорта. <b>Основные международные магистрали и транспортные узлы.</b> <i>Практическая работа №10</i> «Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей мира, крупнейших транспортных узлов»	1
31	Транспорт и мировое хозяйство.	1
32	Международные экономические отношения. <b>Развитие сферы услуг. Мировая торговля и туризм. Географические аспекты глобализации.</b>	1
33	Обобщение по темам 4,5. <i>Практическая работа №11.</i> «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях»	1
	<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. (1 час)</b>	
34	<b>Роль географии в решении глобальных проблем современности. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.</b> <i>Практическая работа №12.</i> Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».	1
35	Резерв времени - обобщение и повторение по теме - «Общая характеристика мира».	1

### 11 класс

№ урока	Содержание тема урока, практических работ	Количество часов
	<b>Часть 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 часа)</b> <b>Тема 1. Политическая карта мира. (3 часа)</b>	
1	<b>Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки на карте мира»</b> Этапы формирования. <i>Практическая раб. 1</i> «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству	1
2	<u><i>Зачет по политической карте мира: страны – столицы.</i></u>	1
3	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Международные организации, их многообразие и виды(региональные, политические и отраслевые союзы). <i>Практическая работа 2.</i> « <b>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</b> »	1
	<b>Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)</b>	
	Общая характеристика <b>Зарубежной Европы: особенности</b>	

4	<b>экономико- географического положения, состав.</b> <i>Практическая работа 3.</i> «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.»	1
5	<b>Природно-ресурсный потенциал субрегионов. Особенности населения.</b>	1
6	<b>Особенности хозяйства Европы. Особенности культуры. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы.</b>	1
7	Страны Европы. Федеративная Республика Германия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	1
8	Обобщение по теме «Зарубежная Европа» <i>Практическая работа 4.</i> «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»	1
	<b>Тема 3. Зарубежная Азия ( 8 часов )</b>	
9	<u><i>Тестирование по теме «Зарубежная Европа».</i></u> <b>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Азии.</b>	1
10	<b>Особенности населения, хозяйства и культуры Азии.</b> Субрегионы. <b>Современные проблемы развития крупных регионов и стран Азии.</b> <i>Практическая работа.5</i> «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.»	1
11	Страны Азии. Япония. <b>Экономико-географическое положение, природно- ресурсный потенциал, население, культура.</b>	1
12	<b>Хозяйство Японии. Современные достижения и проблемы развития.</b> Место Японии в мировой экономике.	1
13	Китайская Народная республика. <b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Китая. Современные достижения и проблемы развития.</b>	1
14	Республика Индия. <b>Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Индии. Современные достижения и проблемы развития.</b>	1
15	<i>Практическая работа 6.</i> «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.»	1
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия». <i>Практическая работа 7.</i> «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.»	1
	<b>Тема 4. Северная Америка ( 3 часа )</b>	
17	<u><i>Тестирование по теме «Зарубежная Азия».</i></u> США. <b>Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсный потенциал, население, культура.</b>	1
18	<b>Хозяйство США. Современные достижения и проблемы развития.</b> Внутренние различия. <i>Практическая работа 8.</i> Заполнение таблицы «Экономические районы США»	1
19	Канада. ЭГП, природные ресурсы, население, культура. <b>Хозяйство. Современные проблемы развития.</b>	1
	<b>Тема 5. Латинская Америка (4часа)</b>	
20	<b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала , населения и культуры.</b> <i>Практическая работа 9.</i> «Составление картосхемы	1

	«Природные ресурсы Латинской Америки»	
21	<b>Особенности хозяйства.</b> Деление на субрегионы. Значение и место в мировом хозяйстве.	1
22	<b>Бразилия. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Хозяйство Бразилии. Современные проблемы развития.</b>	1
23	Обобщение по темам «Северная и Латинская Америка». <b>Объекты Всемирного наследия. Практическая работа 10.</b> «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки»	1
	<b>Тема 6. Африка ( 4 часа )</b>	
24	<u>Тестирование по темам:</u> «Северная Америка»; «Латинская Америка». <b>Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Африки.</b>	1
25	<b>Особенности населения , хозяйства и культуры.</b> Деление на субрегионы. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Африки.	1
26	<b>Южно-Африканская Республика. ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, культура. Республика Кения. ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, культура.</b> <i>Практическая работа 11.</i> «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа»	1
27	Обобщение по теме «Африка». <i>Практическая работа 12.</i> Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	1
	<b>Тема 7. Австралия и Океания ( 2 часа )</b>	
28	<b>Австралия. Особенности ЭГП, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, населения хозяйства, и культуры. Практическая работа 13.</b> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1
29	<b>Океания.</b> Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.	1
	<b>Тема 8. Россия в современном мире (4 часа )</b>	
30	<i>Тестирование по темам: Африка, Австралия и Океания.</i> <b>Россия на политической карте мира. Экономико-географическая история России. Практическая работа №14. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.</b>	1
31	<b>Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации. Особенности и проблемы интеграции России в мировом сообществе.</b>	1
32	<b>География экономических, политических , культурных и научных связей России со странами мира. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа №15. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми</b>	1

	<b>странами мира.</b>	
<b>33</b>	<b>Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	Резерв времени на тему « <i>Политическая карта мира</i> »	<b>1</b>