

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»
(10-11 КЛАССЫ)**

Пояснительная записка

Программа данного элективного курса, рассчитанная на 106 часов (по 1,5 часа в неделю), разработана для учащихся 10-11 класса, изучающих историю на базовом уровне. Однако учащиеся данного класса занимаются в рамках социально-экономического профиля, а история является базовой наукой для обществоведческих дисциплин. Кроме того, программа курса составлена с учетом специфики состава учащихся, большинство из которых проявляют повышенный интерес и мотивацию к изучению данного предмета, а также обладают высоким уровнем познавательной активности, умениями и навыками исследовательской деятельности.

Введение данного элективного курса объясняется также тем, что многие учащиеся планируют сдавать ЕГЭ по истории, одно из заданий которого предполагает характеристику исторического деятеля. Изучение данного курса обеспечит формирование у учащихся умений, необходимых для выполнения данного задания.

Выполнение программы предполагает реализацию следующих целей и задач:

- развитие у старшеклассников умения работать с историческими источниками и исторической литературой, находить и анализировать информацию, структурировать ее;
- развитие у учащихся умения сравнивать информацию, содержащуюся в разных источниках;
- формирование у учащихся умений давать оценку исторического деятеля;
- обеспечение формирования у учащихся устойчивых навыков исследовательской и проектной деятельности.

Изучение данного элективного курса предполагает не только более глубокое усвоение учащимися фактического и теоретического материала, но и знание ими различных подходов и точек зрения, касающихся спорных вопросов отечественной истории, умения формулировать и аргументированно излагать свое мнение, опираясь на фактические данные. Выполнение программы предполагает использование таких форм работы учащихся как написание докладов, рефератов, работа с документами (источниками), защита исследовательских микропроектов. Эти виды деятельности могут также являться формами контроля. Кроме того, изучение предусмотренных курсом вопросов предполагает значительную самостоятельную работу учащихся с источниками, такими как газеты, журналы и т.д.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты изучения курса должны отражать:

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии;
- умение определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- умение критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- умение самостоятельно изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

- умение объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.

Содержание курса

Исторические деятели средневековой Руси (12 часов)

Кирилл и Мефодий. Сергей Радонежский. Софоний Рязанец. А.Рублев. Ф.Грек. А.Фиораванти. И.Федоров. Дионисий. И.С.Пересветов. А.Ф. Адашев, Д.Курбский, М.Воротынский.

Смута. Новое время (8 часов)

Хлопок Косолап. И.И.Болотников, П.Ляпунов, Д.Пожарский. К. Минин. И.Сусанин. И.Гизель. В.Поярков, С.Дежнев, Е.Хабаров. Патриарх Никон. С.Ушаков. В.Голицын.

Исторические деятели 18 века (14 часов)

Н.Зотов. И.Мазепа. А.Меншиков. Б.П.Шереметев. Строгановы, Демидовы, Походяшины, Осокины, Баташевы. Э.И.Бирон. А.И.Ушаков. Братья Разумовские, П.И. Шувалов, А.П.Бестужев-Рюмин. П.А.Румянцев. А.В.Суворов. И.И.Бецкой. Н.И. Новиков. Г.А.Спиридов, И.Г.Грейг. А.Н. Радищев. Г.А.Потемкин. М.И. Кутузов. Ф.Ф. Ушаков. И.К.Кириллов. В.В.Расстрелли, Д.В.Ухтомский. Ф.Г.Волков. В.Н.Татищев. Г-Ф.Миллер, Г-З.Байер. М.В.Ломоносов.

Исторические деятели 19 века (17 часов)

М.М.Сперанский. А.А.Аракчеев. Г.М.Курин, Е.В.Четвертаков, В.Кожина. П.И.Мартос. А.П.Ермолов. Н.Н.Муравьев, П.И.Пестель. С.С.Уваров. П.Я. Чаадаев. Т.Н.Грановский, П.Н.Кудрявцев. К.С. и И.С.Аксаковы, И.В.Киреевские, А.С.Хомяков. М.В.Буташевич-Петрашевский. П.С.Нахимов. П.Кошка. П.А. Валуев. С.И.Зарудный. Д.А.Милютин. Н.М.Карамзин, В.О.Ключевский, В.О.Соловьев, С.Ф.Платонов. А.С.Даргомыжский. П.И.Чайковский. В.Перов, Г.Мясоедов, Н.Ге. К.Тон, К.Росси.

Исторические деятели Тульского края (1 часа)

История в лицах. XX век. (11 класс)

Роль личности в истории России начала XX века (8 часов)

Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. Трагедия последнего русского императора и его семьи.

Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда».

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Герои и антигерои русско-японской войны 1904-1905 гг.

Г.А.Гапон и его роль в Кровавом воскресении.

А.А.Брусилов – русский генерал.

В.М.Чернов – один из основателей партии эсеров. Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий.

Альтернативные деятели 1917-1922 (4 часа)

А.Ф. Керенский – Председатель Временного правительства.

Л.Г. Корнилов и варианты развития событий в августе 1917 г.
Адмирал А.В.Колчак и его роль в гражданской войне.
А.И.Деникин, П.Н.Врангель – лидеры Белого движения.
Н. И.Махно – вожак Повстанческого движения.

Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 гг.) (9 часов)

Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства.
Политический портрет Льва Давидовича Бронштейна (Троцкого). Командармы I и II Конной Армии С.М.Будённый и Ф.К.Миронов на фронтах Гражданской войны.
М.В.Фрунзе и его вклад в вооруженные силы страны.
Г.В. Чичерин на посту народного комиссара иностранных дел. «Ленинская гвардия»:
Г.Е.Зиновьев и Л.Б.Каменев
Г.Г.Ягода и Н.И.Ежов. Первые наркомы внутренних дел.
И.В.Сталин и его культ личности.
С.М. Киров – первый секретарь Ленинградского губкома ВКП(б).
«Большой террор» 1937 года. М.Н.Тухачевский. И.Э.Якир.И.П.Уборевич.
«Любимец партии» Н.И.Бухарин.
Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.

Люди и судьбы в 20-30-е годы. (4 часа)

Павлик Морозов – трагическая судьба.
Герои первых пятилеток. А.Г.Стаханов. П.Н.Ангелина.
М.Н.Мазай – рабочий-новатор. П.Ф.Кривонос – деятель железнодорожного транспорта.
М.И.Виноградова – многостаночница.
Судьба советских генетиков в 30-е годы. Н.И.Вавилов.
Герои советского кинематографа. Г.В.Александров и Л.П.Орлова.

На пути ко II Мировой войне (4 часа)

Фашизм в Италии. Б.Муссолини. Национал-социализм в Германии. А. Гитлер. Путь в истории.
Ф. Рузвельт и его «Новый курс», экономические и социальные приоритеты. Гражданская война в Испании. Генерал Франко. Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании. Наркомы иностранных дел СССР М.М.Литвинов и В.М.Молотов.
Наркомы обороны К.Е.Ворошилов и С.К.Тимошенко.

«Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно» (10 часов)

Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). Защитники Брестской крепости. Героическая оборона Москвы. И.В.Панфилов. В.Г.Клочков.
Герои-партизаны. Зоя Космодемьянская. Саша Чекалин. Н.Кузнецов. С.А.Ковпак.
Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой). Блокада Ленинграда. Таня Савичева. О.Берггольц. Д.Шостакович.
Церковь в годы Великой Отечественной войны. Митрополит Сергей.
Летчики-Герои Советского Союза: Гастелло Н.Ф., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н. и др.
Перешедший на сторону врага генерал А.А.Власов. Международные конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции. У.Черчилль, Ф.Рузвельт, И.В.Сталин.
Командующие советскими фронтами: И.С.Конев, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский и др.
Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Трагедия сотен тысяч.

Роль лидеров в послевоенном развитии мира. (2 часа)

Генерал де Голль. Его идея «величие Франции» и её реализация. Социально-экономическое развитие Великобритании. Маргарет Тетчер.

Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е гг. (8 часов)

Борьба за власть после смерти Сталина. Л.П.Берия. Г.М.Маленков. Возможные альтернативы. Развитие науки и образования, научно-техническая революция в СССР. С.П.Королев, Ю.А.Гагарин, В.Терешкова.

Исторический портрет А.Н.Косыгина.

Духовная жизнь. Диссидентское движение. А.Солженицын. А.Сахаров.

Внешняя политика. Карибский кризис. Джон Кеннеди и Н.С.Хрущев. КПСС и Коммунистическая партия Китая. Мао Цзэдун.

Распад СССР. ГКЧП, его участники: Г.И.Янаев, В.А.Крючков, Б.К.Пуго, Д.Т.Язов.

Новая Россия (1990-е гг.) (2 часа)

«Молодые реформаторы» России: А.Б.Чубайс, Б.Немцов и др.

Лидеры политических партий современной России: Г.А.Зюганов, В.В.Жириновский, Д.А.Медведев.

Герои нашего времени. Исторические деятели Тульского края (1 час)

Резервное время – 1 час

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол- во часов |
|----------|--|---------------------|
| | Исторические деятели средневековой Руси | 12 |
| 1 | Выдающиеся русские историки: М.В.Ломоносов, В.О.Ключевский, Н.М.Карамзин, В.О.Соловьев, С.Ф.Платонов, В.Н.Татищев. | 1 |
| 2 | Норманнская теория: Г-Ф.Миллер, Г-З.Байер. | 1 |
| 3 | Кирилл и Мефодий - создатели азбуки. | 1 |
| 4 | Сергей Радонежский- основатель Троицкого монастыря. | 1 |
| 5 | А.Рублев, Ф.Грек - гениальные художники XIVв. | 1 |
| 6 | А.Фиораванти - архитектор Успенского собора Московского кремля. | 1 |
| 7 | Софоний Рязанец- автор «Задонщины». | 1 |
| 8 | Сильвестр - автор «Домостроя». | 1 |
| 9 | И.Федоров - создатель типографии. | 1 |
| 10 | Дионисий - крупный русский живописец к.ХV- н. ХVІ вв. | 1 |
| 11 | И.С.Пересветов- публицист ХVІ в. | 1 |
| 12 | А.Ф. Адашев, Д.Курбский, М.Воротынский- члены Избранной рады. | 1 |
| | Смута. Новое время. | 8 |
| 13 | Хлопок Косолап - руководитель восстания 1603-1604гг. Восстание под руководством И.И.Болотникова | 1 |
| 14 | П.Ляпунов, Д.Пожарский, К.Минин- руководители Первого и Второго ополчения. И.Сусанин, его подвиг | 1 |
| 15 | В.Поярков, С.Дежнев, Е.Хабаров - путешественники ХVІІ в. | 1 |
| 16 | Никон - реформатор церкви. | 1 |
| 17 | И.Гизель – автор сочинения о воссоединении Украины с Россией – «Синописис». | 1 |
| 18 | С.Ушаков и его художественная школа. | 1 |
| 19 | В.В.Голицын- фаворит царевны Софьи. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 20 | И.Мазепа- гетман Украины. | 1 |
| | Исторические деятели 18 века | 14 |
| 21 | Н.Зотов-учитель Петра I. И. А.Меншиков- сподвижник Петра I. | 1 |
| 22 | Строгановы, Демидовы, Походяшины, Осокины, Баташевы – крупнейшие промышленники XVIII в. | 1 |
| 23 | Фельдмаршал Б.П.Шереметьев. | 1 |
| 24 | Э.И.Бирон- фаворит Анны Иоанновны. | 1 |
| 25 | Братья Разумовские, Шувалов, Воронцов, А.П.Бестужев-Рюмин- фавориты Елизаветы Петровны. | 1 |
| 26 | «Наука побеждать» –П.А.Румянцев, А.В.Суворов. | 1 |
| 27 | «Тот, кто распространял первые лучи просвещения в своем Отечестве»- Н.И.Новиков. И.И.Бецкой- президент Академии художеств | 1 |
| 28 | А.Н.Радищев- «бунтовщик хуже Пугачева». | 1 |
| 29 | Г.А.Спиридов, И.Г.Грейг- адмиралы русско-турецкой войны (1768-1774гг). | 1 |
| 30 | Г.А.Потемкин- «князь Таврический». | 1 |
| 31 | «Наука побеждать» - М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков. | 1 |
| 32 | И.К.Кириллов- географ, создатель «Атласа Российского». | 1 |
| 33 | В.В.Растрелли-мастер барокко XVIIIв, Д.В.Ухтомский – городской архитектор. | 1 |
| 34 | Ф.Г.Волков- создатель первого русского профессионального театра. | 1 |
| | Исторические деятели 19 века | 18 |
| 35 | М.М.Сперанский- сторонник реформы государственного управления. | 1 |
| 36 | А.А.Аракчеев- организатор военных поселений. | 1 |
| 37 | Г.М.Курин, Е.В.Четвертаков, В.Кожина - организаторы партизанских отрядов войны 1812г. | 1 |
| 38 | А.П.Ермолов- наместник на Кавказе н.ХІХв. | 1 |
| 39 | П.С.Нахимов- адмирал Крымской войны 1853-1856гг. П.Кошка- герой обороны Севастополя | 1 |
| 40 | Первые политические организации: Н.Н.Муравьев, П.И.Пестель. | 1 |
| 41 | С.С.Уваров - автор теории официальной народности. | 1 |
| 42 | П.Я.Чаадаев и его «Философские письма». | 1 |
| 43 | К.С. и И.С.Аксаковы, И.В.Киреевские, А.С.Хомяков - славянофилы. | 1 |
| 44 | Т.Н.Грановский, П.Н.Кудрявцев, С.М.Соловьев - западники. | 1 |
| 45 | М.В.Буташевич- Петрашевский, его деятельность. | 1 |
| 46 | П.А.Валуев - автор проектов об организации местного самоуправления | 1 |
| 47 | С.И.Зарудный - разработчик основ нового судопроизводства. | 1 |
| 48 | Д.А.Милютин- военный министр. | 1 |
| 49 | А.С.Даргомыжский - создатель нового жанра в музыке: народно - бытовая музыкальная драма. П.И.Чайковский, композиторы «Могучей кучки» | 1 |
| 50 | Художники-передвижники: В.Перов, Г.Мясоедов, Н.Ге | 1 |
| 51 | Архитекторы II половины XIX в.: К.Тон, К.Росси | 1 |
| 52 | Защита проект «Исторические деятели Тульского края» | 1 |
| 53 | Резервное время (Итоговый урок по курсу 10 класса) | 1 |

11 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Роль личности в истории России начала XX века. | 8ч. |
| 1 | Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье Трагедия последнего русского императора и его семьи. | 1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2 | Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда». | 1 |
| 3 | Политический портрет С.Ю. Витте. | 1 |
| 4 | П.А. Столыпин и его реформы. | 1 |
| 5 | Герои и антигерои русско-японской войны 1904-1905 гг. | 1 |
| 6 | Г.А.Гапон и его роль в Кровавом воскресении. | 1 |
| 7 | А.А.Брусиллов – русский генерал. | 1 |
| 8 | Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий. В.М.Чернов – один из основателей партии эсеров | 1 |
| | Альтернативные деятели 1917-1922 | 4ч |
| 9 | А.Ф. Керенский – Председатель Временного правительства. Л.Г. Корнилов и варианты развития событий в августе 1917 г. | 1 |
| 10 | Адмирал А.В.Колчак и его роль в гражданской войне. | 1 |
| 11 | А.И.Деникин, П.Н.Врангель – лидеры Белого движения. | 1 |
| 12 | Н. И.Махно – вожак Повстанческого движения. | 1 |
| | Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 гг.) | 9ч. |
| 13 | Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства. | 1 |
| 14 | Политический портрет Льва Давидовича Бронштейна (Троцкого). | 1 |
| 15 | Командармы I и II Конной Армии С.М.Будённый и Ф.К.Миронов на фронтах Гражданской войны. .В.Фрунзе и его вклад в вооруженные силы страны. | 1 |
| 16 | Г.В. Чичерин на посту народного комиссара иностранных дел. | 1 |
| 17 | «Ленинская гвардия»: Г.Е.Зиновьев и Л.Б.Каменев | 1 |
| 18 | Г.Г.Ягода и Н.И.Ежов. Первые наркомы внутренних дел. | 1 |
| 19 | Большой террор» 1937 года. М.Н.Тухачевский. И.Э.Якир.И.П.Уборевич | 1 |
| 20 | И.В.Сталин и его культ личности. | 1 |
| 21 | С.М. Киров – первый секретарь Ленинградского губкома ВКП(б). «Любимец партии Н.И,Бухарин | 1 |
| | Люди и судьбы в 20-30-е годы. | 4ч |
| 22 | Павлик Морозов – трагическая судьба. | 1 |
| 23 | Герои первых пятилеток. А.Г.Стаханов. П.Н.Ангелина. М.Н.Мазай – рабочий-новатор. П.Ф.Кривонос – деятель железнодорожного транспорта. М.И.Виноградова – многостаночница | 1 |
| 24 | Судьба советских генетиков в 30-е годы. Н.И.Вавилов. | 1 |
| 25 | Герои советского кинематографа. Г.В.Александров и Л.П.Орлова. | 1 |
| | На пути ко II Мировой войне | 4ч |
| 26 | На пути ко II Мировой войне. Фашизм в Италии. Б.Муссолини. Национал-социализм в Германии. А. Гитлер. Путь в истории. | 1 |
| 27 | Ф. Рузвельт и его «Новый курс». Экономические и социальные приоритеты. | 1 |
| 28 | Гражданская война в Испании. Генерал Франко. Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании. | 1 |
| 29 | Наркомы иностранных дел СССР М.М.Литвинов и В.М.Молотов. Наркомы обороны К.Е.Ворошилов и С.К.Тимошенко | 1 |
| | «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно». | 10ч |
| 30 | Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. | 1 |
| 31 | Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). | |
| 32 | Защитники Брестской крепости. Героическая оборона Москвы. И.В.Панфилов. В.Г.Клочков | 1 |
| 33 | Герои-партизаны. Зоя Космодемьянская. Саша Чекалин. Н.Кузнецов. С.А.Ковпак. | 1 |
| 34 | Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой). Церковь в годы Великой Отечественной войны. Митрополит Сергей | 1 |
| 35 | Блокада Ленинграда. Таня Савичева. О.Берггольц. Д.Шостакович. | 1 |
| 36 | Летчики-Герои Советского Союза: Гастелло Н.Ф., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н.и др. | 1 |
| 37 | Перешедший на сторону врага генерал А.А.Власов. | 1 |
| 38 | Международные конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции. У.Черчилль, Ф.Рузвельт, И.В.Сталин. | 1 |
| 39 | Командующие советскими фронтами: И.С.Конев, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский и др. | 1 |
| | Роль лидеров в послевоенном развитии мира. | 2ч |
| 40 | Генерал де Голль. Его идея «величие Франции» и её реализация. | 1 |
| 41 | Социально-экономическое развитие Великобритании. Маргарет Тэтчер. | 1 |
| | Политические портреты выдающихся деятелей СССР в 50-е – 90-е гг. | 8ч |
| 42 | Развитие науки и образования, научно-техническая революция в СССР. С.П.Королев, Ю.А.Гагарин, В.Терешкова. | 1 |
| 43 | Внешняя политика. Карибский кризис. Джон Кеннеди и Н.С.Хрущев. | 1 |
| 44 | КПСС и Коммунистическая партия Китая. Мао Цзэдун. | 1 |
| 45 | Духовная жизнь. Диссидентское движение. А.Солженицын. А.Сахаров. | 1 |
| 46 | Исторический портрет А.Н.Косыгина. «Эпоха застоя». | 1 |
| 47 | К.У.Черненко. Исторический портрет Ю.В.Андропова. | 1 |
| 48 | М.С.Горбачев и его курс на перестройку. Экономические реформы 1985-1991гг. Стратегия «ускорение социально-экономического развития». | 1 |
| 49 | Распад СССР. ГКЧП, его участники: Г.И.Янаев, В.А.Крючков, Б.К.Пуго, Д.Т.Язов. | 1 |
| | Новая Россия (1990-е гг.) | 2ч |
| 50 | «Молодые реформаторы» России: А.Б.Чубайс, Б.Немцов и др. | 1 |
| 51 | Лидеры политических партий современной России: Г.А.Зюганов, В.В.Жириновский, Д.А.Медведев. | 1 |
| 52 | Защита проекта «Исторические деятели Тульского края» | 1 |
| 53 | Резервное время (итоговый урок по курсу 11 класса) | 1 |