

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора
Лицея №1 г. Щекино



/Ю.А.Пшеничникова/

Приказ № 57 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ» ДЛЯ 6 КЛАССА**

Учитель: Пишенок И.В.

Щекино
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся.

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;

- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- ✓ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ✓ активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- ✓ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- ✓ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ✓ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ представление о способах противодействия коррупции;
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ✓ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ✓ ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ✓ уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- ✓ готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- ✓ активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- ✓ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- ✓ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- ✓ Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- ✓ осознание ценности жизни;
- ✓ ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
- ✓ (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- ✓ осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ✓ способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- ✓ умение принимать себя и других, не осуждая;
- ✓ умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- ✓ сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- ✓ установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- ✓ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ✓ готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- ✓ уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ✓ ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ✓ повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ✓ осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ✓ готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ✓ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- ✓ овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- ✓ овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты.

- ✓ целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ✓ осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- ✓ работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- ✓ прогнозировать последствия собственных поступков;
- ✓ адекватно воспринимать оценки учителей.
- ✓ первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- ✓ эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- ✓ слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы и навыкам самопрезентации;
- ✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- ✓ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- ✓ строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- ✓ распознавать чувства других людей;
- ✓ формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

6 класс

Раздел 1. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Знакомство с понятием «коллективизм». Фильм «Дом» (4 часа).

Тема 2. Знакомство с понятием «созидательный труд». Фильм «Пять дней» (4 часа)

Тема 3. Знакомство с понятиями «стойкость», «выносливость». Фильм «Мост». (4 часа).

Тема 4. Знакомство с понятием «милосердие». Фильм «Музыка внутри». (4 часа).

Тема 5. Знакомство с понятием «честь». Фильм «Честь имею». (4 часа).

Тема 6. Знакомство с понятием «экология снаружи-экология внутри». Фильм «Стеша». (4 часа).

Тема 7. Знакомство с понятием «личная ответственность». Фильм «Крылья». (4 часа).

Тема 8. Знакомство с понятием «патриотизм». Фильм «Наследники Победы». (4 часа).

Раздел 2. Подведение итогов (2 часа).

Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий. Публикация результатов в группе проекта «Киноуроки в школах России».

4. Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

- способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.
- формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные ресурсы
Раздел 1. Знакомство с кинокартинами			
1.1	Знакомство с понятием «коллективизм». Фильм «Дом»	4	https://kinouroki.org/films
1.2	Знакомство с понятием «созидательный труд». Фильм «Пять дней»	4	https://kinouroki.org/films
1.3	Знакомство с понятиями «стойкость», «выносливость». Фильм «Мост».	4	https://kinouroki.org/films
1.4	Знакомство с понятием «милосердие». Фильм «Музыка внутри».	4	https://kinouroki.org/films
1.5	Знакомство с понятием «честь». Фильм «Честь имею».	4	https://kinouroki.org/films
1.5	Знакомство с понятием «экология снаружи- экология внутри». Фильм «Стеша».	4	https://kinouroki.org/films
1.7	Знакомство с понятием «личная ответственность». Фильм «Крылья»	4	https://kinouroki.org/films
1.8	Знакомство с понятием «патриотизм». Фильм «Наследники Победы ».	4	https://kinouroki.org/films
Итого по разделу		32	
Раздел 2. Подведение итогов			
2.1	Подведение итогов. Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно- нравственных принципов или понятий. Публикация результатов в группе проекта «Киноуроки в школах России».	2	https://lk.kinouroki.org/users/105672
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	