

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(10 - 11 КЛАССЫ) - БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Данная программа по обществознанию для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена на основе программы Примерной программы среднего общего образования базового уровня по обществознанию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение курса направлено на реализацию следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Изучение курса рассчитано на 138 часов (по 2 часа в неделю; 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

Программа предусматривает два варианта тематического планирования: для класса, в котором изучается только предмет «Обществознание» и для класса, в котором помимо обществознания изучаются также экономика и право. Во втором варианте планирования уменьшено количество часов на изучение разделов «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», поскольку темы данных разделов подробно изучаются в курсах права и экономики. Соответственно увеличено количество часов на изучение других разделов, в том числе за счет уроков-практикумов и подготовки проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения обществознания на базовом уровне включают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание

10 класс (70ч)

Тема 1. Человек в обществе (29/24 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Целостность и противоречивость современного мира. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Сознание и деятельность. Самосознание индивида и социальное поведение. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свободное общество. Свобода и ответственность. Современное общество. Современное информационное пространство. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры (16/13ч)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Мораль. Нравственная культура. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия, мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство, его основные функции. Массовая культура, ее характерные черты. Средства массовой информации и массовая культура.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (21/29 ч).

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Предпосылки правомерного проведения. Правосознание. Правовая культура. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные права. Право собственности, основания его приобретения. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественный права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Итоговый контроль по курсу 10 класса - 2/1 ч.

Итоговый урок – /1ч.

Резерв времени - 2 часа.

11 класс (68ч)

Тема 1 Экономика (22/29 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Предприятие. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Финансовый рынок. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и

роль в банковской системе России. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Тенденции экономического развития России.

Тема 2 Социальные отношения (15/14 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Гендер – социальный пол. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Молодежь как социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Тема 3. Политическая жизнь общества (25/23ч.)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Контроль знаний по курсу обществознания в формате ЕГЭ – 4/- ч.

Резерв времени – 2 часа

УМК: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2018.

**Тематическое планирование
10 класс**

I вариант

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-------------------|
| | <i>Человек в обществе</i> | <i>29ч</i> |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Общество и природа | 1 |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе | 1 |
| 3 | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества | 1 |
| 4 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения | 1 |
| 5 | Целостность и противоречивость современного мира. Процессы глобализации. Основные направления глобализации | 1 |
| 6 | Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. | 1 |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
| 8 | Социальные качества личности. Самосознание и самореализация | 1 |
| 9 | Мышление, формы и методы мышления. | 1 |
| 10 | Мышление и деятельность. Структура деятельности | 1 |
| 11 | Многообразие деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы | 1 |
| 12 | Урок-практикум. Подготовка проекта «Сильная личность» | 1 |
| 13 | Сознание и деятельность. Самосознание индивида и социальное поведение | 1 |
| 14 | Познание мира. Формы познания | 1 |
| 15 | Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина | 1 |
| 16 | Особенности научного познания. Уровни научного познания. | 1 |
| 17 | Способы и методы научного познания. Особенности социального познания | 1 |
| 18 | Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |
| 19 | Урок-практикум. Подготовка проекта «Соотношение научной и учебной познавательной деятельности» | 1 |
| 20 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 |
| 21 | Свободное общество. Свобода и ответственность. | 1 |
| 22 | Современное общество. Современное информационное пространство. | 1 |
| 23 | Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 |
| 24 | Урок-практикум. Анализ положительных и отрицательных сторон участия в сетевых сообществах. Составление правил сетевого этикета. | 1 |
| 25 | Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм | 1 |
| 26 | Идеология насилия и международный терроризм. | 1 |

| | | |
|----|---|------------|
| | Противодействие международному терроризму | |
| 27 | Урок-практикум. Написание эссе на тему «Идеология и международный терроризм» | 1 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе». | 1 |
| 29 | Контрольная работа по разделу «Человек в обществе» | 1 |
| | <i>Общество как мир культуры</i> | 16ч |
| 30 | Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. | 1 |
| 31 | Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. | 1 |
| 32 | Многообразие и диалог культур | 1 |
| 33 | Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание | 1 |
| 34 | Мировоззрение, его типы | 1 |
| 35 | Мораль. Нравственная культура | 1 |
| 36 | Социальные ценности. Мотивы и предпочтения | 1 |
| 37 | Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки | 1 |
| 38 | Основные направления развития образования. Функции образования как социального института | 1 |
| 39 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества | 1 |
| 40 | Религия, мировые религии. Роль религии в жизни общества | 1 |
| 41 | Урок-практикум. Написание эссе на тему «Проблема Бога и человека в современном обществе» | 1 |
| 42 | Искусство, его основные функции. | 1 |
| 43 | Массовая культура, ее характерные черты. Средства массовой информации и массовая культура | 1 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как мир культуры» | 1 |
| 45 | Контрольная работа по разделу «Общество как мир культуры» | 1 |
| | <i>Правовое регулирование общественных отношений</i> | 21ч |
| 46 | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. | 1 |
| 47 | Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 |
| 48 | Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. | 1 |
| 49 | Развитие права в современной России. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. | 1 |
| 50 | Предпосылки правомерного проведения. Правосознание. Правовая культура | 1 |
| 51 | Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ | 1 |
| 52 | Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения | 1 |
| 53 | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| | предприятий | |
| 54 | Имущественные права. Право собственности, основания его приобретения. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование | 1 |
| 55 | Неимущественный права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |
| 56 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 |
| 57 | Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| 58 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |
| 59 | Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 1 |
| 60 | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 |
| 61 | Экологические правонарушения | 1 |
| 62 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции | 1 |
| 63 | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство | 1 |
| 64 | Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |
| 65 | Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 67-68 | Итоговая контрольная работа по курсу обществознания 10 класса | 2ч |
| 69-70 | Резервное время (1 – решение практических задач по курсу обществознания; 2 - итоговый урок по курсу 10 класса) | |

II вариант

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|-------------------|
| | <i>Человек в обществе</i> | <i>24ч</i> |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Общество и природа | 1 |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе | 1 |
| 3 | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества | 1 |
| 4 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения | 1 |
| 5 | Целостность и противоречивость современного мира. Процессы глобализации. Основные направления глобализации | 1 |
| 6 | Основные направления общественного развития: общественный | 1 |

| | | |
|----|---|------------|
| | прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. | |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
| 8 | Социальные качества личности. Самосознание и самореализация | 1 |
| 9 | Мышление, формы и методы мышления. | 1 |
| 10 | Мышление и деятельность. Структура деятельности | 1 |
| 11 | Многообразие деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы | 1 |
| 12 | Сознание и деятельность. Самосознание индивида и социальное поведение | 1 |
| 13 | Познание мира. Формы познания | 1 |
| 14 | Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина | 1 |
| 15 | Особенности научного познания. Уровни научного познания. | 1 |
| 16 | Способы и методы научного познания. Особенности социального познания | 1 |
| 17 | Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |
| 18 | Свобода и необходимость в деятельности человека. Свободное общество. Свобода и ответственность. | 1 |
| 19 | Современное общество. Современное информационное пространство. | 1 |
| 20 | Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 |
| 21 | Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм | 1 |
| 22 | Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму | 1 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе». | 1 |
| 24 | Тестирование по разделу «Человек в обществе» | 1 |
| | Общество как мир культуры | 13ч |
| 25 | Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. | 1 |
| 26 | Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. | 1 |
| 27 | Многообразие и диалог культур | 1 |
| 28 | Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы | 1 |
| 29 | Мораль. Нравственная культура. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения | 1 |
| 30 | Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки | 1 |
| 31 | Основные направления развития образования. Функции образования как социального института | 1 |
| 32 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества | 1 |
| 33 | Религия, мировые религии. Роль религии в жизни общества | 1 |
| 34 | Искусство, его основные функции. | 1 |
| 35 | Массовая культура, ее характерные черты. Средства массовой | 1 |

| | | |
|----|---|------------|
| | информации и массовая культура | |
| 36 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как мир культуры» | 1 |
| 37 | Тестирование по разделу «Общество как мир культуры» | 1 |
| | <i>Правовое регулирование общественных отношений</i> | 29ч |
| 38 | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. | 1 |
| 39 | Источники права. | 1 |
| 40 | Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 |
| 41 | Правоотношения. Правонарушения. | 1 |
| 42 | Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. | 1 |
| 43 | Развитие права в современной России. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. | 1 |
| 44 | Предпосылки правомерного проведения. Правосознание. Правовая культура | 1 |
| 45 | Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ | 1 |
| 46 | Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1 |
| 47 | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения | 1 |
| 48 | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. | 1 |
| 49 | Организационно-правовые формы предприятий | 1 |
| 50 | Имущественные права. Право собственности, основания его приобретения. Право на результаты интеллектуальной деятельности | 1 |
| 51 | Наследование | 1 |
| 52 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |
| 53 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 |
| 54 | Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| 55 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора | 1 |
| 56 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |
| 57 | Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 1 |
| 58 | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 |
| 59 | Экологические правонарушения | 1 |
| 60 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса | 1 |
| 61 | Особенности административной юрисдикции | 1 |
| 62 | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | 1 |
| 63 | Конституционное судопроизводство | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 64 | Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |
| 65 | Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |
| 67 | Итоговое тестирование по курсу обществознания 10 класса | 1 |
| 68 | Итоговый урок по курсу 10 класса | 1 |
| 69-70 | Резервное время (1 – решение практических задач по курсу обществознания; 2 - итоговый урок по курсу 10 класса) | |

11 класс

I вариант

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | <i>Экономика</i> | <i>22ч</i> |
| 1 | Роль экономики в жизни общества. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. | <i>1</i> |
| 2 | Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. | <i>1</i> |
| 3 | Экономический рост. Экономические циклы. | <i>1</i> |
| 4 | Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. | <i>1</i> |
| 5 | Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. | <i>1</i> |
| 6 | Рыночные отношения в современной экономике. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | <i>1</i> |
| 7 | Фирма в экономике. Предприятие. Факторы производства и факторные доходы. | <i>1</i> |
| 8 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятиями | <i>1</i> |
| 9 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | |
| 10 | Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | <i>1</i> |
| 11 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | <i>1</i> |
| 12 | Роль государства в экономике. Общественные блага. | <i>1</i> |
| 13 | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. | <i>1</i> |
| 14 | Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. | <i>1</i> |
| 15 | Финансовый рынок. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | <i>1</i> |
| 16 | Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. | <i>1</i> |
| 17 | Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. | <i>1</i> |
| 18 | Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, | <i>1</i> |

| | | |
|----|--|------------|
| | экономическая интеграция, мировой рынок. | |
| 19 | Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы | 1 |
| 20 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. | 1 |
| 21 | Тенденции экономического развития России. | 1 |
| 22 | Тестирование по разделу «Экономика» | 1 |
| | Социальные отношения | 15ч |
| 23 | Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. | 1 |
| 24 | Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. | 1 |
| 25 | Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль | 1 |
| 26 | Подготовка проекта «Преступность несовершеннолетних и пути ее преодоления» | 1 |
| 27 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 |
| 28 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов | 1 |
| 29 | Урок-практикум. Анализ Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» | 1 |
| 30 | Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. | 1 |
| 31 | Гендер – социальный пол. | 1 |
| 32 | Социализация индивида, агенты (институты) социализации. | 1 |
| 33 | Молодежь как социальная группа. | 1 |
| 34 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 |
| 35 | Подготовка проекта на тему «Наш край в зеркале демографии» | 1 |
| 36 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения» | 1 |
| | Политическая жизнь общества | 25ч |
| 38 | Политическая деятельность. Политические институты. | 1 |
| 39 | Политические отношения. Политическая власть. | 1 |
| 40 | Урок-практикум. Анализ ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию. | 1 |
| 41 | Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. | 1 |
| 42 | Государство, его функции | 1 |
| 43 | Политический режим. Типология политических режимов. | 1 |
| 44 | Демократия, ее основные ценности и признаки | 1 |
| 45 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| 46 | Подготовка проекта на тему «Молодежь в становлении гражданского общества: тенденции и перспективы» | 1 |
| 47 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная | 1 |
| 48 | Избирательная кампания | 1 |
| 49 | Урок-практикум. Разработка проекта программы кандидата в совет | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| | школы. | |
| 50 | Урок-практикум. Составление памятки будущему избирателю. | 1 |
| 51 | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. | 1 |
| 52 | Типы партийных систем | 1 |
| 53 | Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. | 1 |
| 54 | Подготовка проекта «Молодежные политические организации: активные строители новой России или формальные объединения» | 1 |
| 55 | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 |
| 56 | Типология лидерства. | 1 |
| 57 | Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности | 1 |
| 58 | Политическая психология. Политическое поведение. | 1 |
| 59 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 |
| 60 | Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность | 1 |
| 61 | Особенности политического процесса в России. | 1 |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая жизнь общества» | 1 |
| 63-66 | Проверочная работа в формате ЕГЭ | 4 |
| | Резервное время (1 – решение практических задач по курсу обществознания; 2 - итоговый урок по курсу 10 класса) | |

II вариант

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|-------------------|
| | <i>Экономика</i> | <i>29ч</i> |
| 1 | Роль экономики в жизни общества. | 1 |
| 2 | Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. | 1 |
| 3 | Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. | 1 |
| 4 | Экономический рост. Экономические циклы. | 1 |
| 5 | Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. | 1 |
| 6 | Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. | 1 |
| 7 | Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. | 1 |
| 8 | Рыночные отношения в современной экономике. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | 1 |
| 9 | Фирма в экономике. Предприятие. Факторы производства и факторные доходы. | 1 |
| 10 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятиями | 1 |
| 11 | Урок-практикум по теме «Организация эффективной работы фирмы» | 1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 12 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 13 | Урок-практикум «Составление памятки начинающего предпринимателя» | 1 |
| 14 | Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 1 |
| 15 | Основные источники финансирования бизнеса. | 1 |
| 16 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 |
| 17 | Подготовка проекта на тему «Российский бизнес: путь к успеху» | 1 |
| 18 | Роль государства в экономике. Общественные блага. | 1 |
| 19 | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. | 1 |
| 20 | Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. | 1 |
| 21 | Финансовый рынок. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |
| 22 | Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. | 1 |
| 23 | Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. | 1 |
| 24 | Урок-практикум. Подготовка памятки «Советы молодежи по вопросам трудоустройства» | 1 |
| 25 | Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. | 1 |
| 26 | Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы | 1 |
| 27 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. | 1 |
| 28 | Тенденции экономического развития России. | 1 |
| 29 | Тестирование по разделу «Экономика» | 1 |
| | Социальные отношения | 14ч |
| 30 | Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. | 1 |
| 31 | Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. | 1 |
| 32 | Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль | 1 |
| 33 | Подготовка проекта «Преступность несовершеннолетних и пути ее преодоления» | 1 |
| 34 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 |
| 35 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов | 1 |
| 36 | Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. | 1 |
| 37 | Гендер – социальный пол. | 1 |
| 38 | Социализация индивида, агенты (институты) социализации. | 1 |
| 39 | Молодежь как социальная группа. | 1 |
| 40 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 41 | Подготовка проекта на тему «Наш край в зеркале демографии» | 1 |
| 42 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения» | 1 |
| | <i>Политическая жизнь общества</i> | 23ч |
| 44 | Политическая деятельность. Политические институты. | 1 |
| 45 | Политические отношения. Политическая власть. | 1 |
| 46 | Урок-практикум. Анализ ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию. | 1 |
| 47 | Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. | 1 |
| 48 | Государство, его функции | 1 |
| 49 | Политический режим. Типология политических режимов. | 1 |
| 50 | Демократия, ее основные ценности и признаки | 1 |
| 51 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| 52 | Подготовка проекта на тему «Молодежь в становлении гражданского общества: тенденции и перспективы» | 1 |
| 53 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная | 1 |
| 54 | Избирательная кампания | 1 |
| 55 | Урок-практикум. Составление памятки будущему избирателю. | 1 |
| 56 | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. | 1 |
| 57 | Типы партийных систем | 1 |
| 58 | Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. | 1 |
| 59 | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 |
| 60 | Типология лидерства. | 1 |
| 61 | Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности | 1 |
| 62 | Политическая психология. Политическое поведение. | 1 |
| 63 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 |
| 64 | Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность | 1 |
| 65 | Особенности политического процесса в России. | 1 |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая жизнь общества» | 1 |
| | Резервное время (1 – решение практических задач по курсу обществознания; 2 - итоговый урок по курсу 10 класса) | |