

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Щекино

ПРИКАЗ № 29

г. Щекино

от «4» апреля 2022г.

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2021 год (приложение №1).
2. Разместить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2021 год на официальном сайте Лицея сети интернет.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Писеничкикову О.А.

Директор Лицея №1 г. Щекино



*[Signature]*  
О.В.Зотова

Ознакомлена:

*[Signature]*  
подпись

*[Signature]*  
расшифровка подписки

4.04.2022  
число

## **Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2021 год**

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Все органы управления лицея (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 22 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 16 имеют высшую категорию. Только 4 педагога не имеют квалификационной категории. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова, Григорьева Г.В. – в качестве руководителей; данные учителя, а также Абрамова И.В., Браценко Е.Ю., Обьденова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; подавляющее большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Карасева Г.В., Киселева А.Г., Селезнёва С.А. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, истории, биологии; учитель Гребенкина О.Н. работала в комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», на базе ТулГУ в истекшем учебном году прошли следующие работники: Зотова О.В., Обьденова Т.А., Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Аносова Л.Ю., Лебедева Е.В., Григорьева Г.В., Костенко В.В., Лебедева А.П., Мазова О.Ю.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 4 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Для лицейских классов с углубленным изучением алгебры предусмотрено увеличение количества часов: 7, 8, 9 классы – алгебра 5 часов, за счет которых расширяются, дополняются знания в области математики, отрабатываются практические умения и навыки.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

### Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Право», «История»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;

- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

*Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней.*

Предмет	Клас с	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выпо лнен ия	% качества
<i>Муниципальный</i>						
Химия	9	Обыденова Т.А.	Контрольная работа	Муниципальны й	84%	19%
Физкультура	5	Коробанова Т.А.	Мониторинг	Муниципальны й	90%	100%
<i>Региональный</i>						
Математика	10	Браценко Е.Ю.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	94,1%
Русский язык	10	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	97,2%
Физика	10	Чуракова Е.В.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	100%
Химия	10	Обыденова Т.А.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	100%
Биология	10	Киселева А.Г.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	75%
Информатика	10	Мазова О.Ю. Никифорова Н.В.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	100%
Обществознание	10	Карасева Г.В.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	85%
Английский язык	10	Зотова О.В.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	100%
География	10	Лебедева А.П.	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	40%
Литература	10	Абрамова И.В. (Костоварова Т.А.)	Диагностическое тестирование	Региональный	100%	100%
Физика	10	Чуракова Е.В.	контрольная работа	Региональный	100%	100%
<i>Всероссийский (ВПР) – осень 2020г.</i>						
Русский язык	6	Селезнёва С.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	76,5%
Математика	6	Ащирбекова Е.П.	Проверочная работа	Всероссийский	98,2 %	62,5%
Биология	6	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	95,6 %	44,5%
История	6	Чижатников А.В. (Карасева Г.В.)	Проверочная работа	Всероссийский	100%	75,9%
Русский язык	7	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	77,4%
Математика	7	Ащирбекова Е.П.	Проверочная работа	Всероссийский	94,1 %	58,8%
Биология	7	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	97,3 %	43,3%
История	7	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	97,1 %	71,4%
География	7	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	80,6%
Обществознание	7	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	94,1 %	62%
Русский язык	8	Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	81%	32,3%
Математика	8	Гребенкина О.Н.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	58%
Биология	8	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	65,6%
История	8	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	74,1%
География	8	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	56%
Обществознание	8	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	88%	20%
Физика	8	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	72,7%
Английский язык	8	Киселева О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	93,1 %	65,5%
Русский язык	9	Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	93,6	83,9%

		Абрамова И.В.			%	
Математика	9	Извекова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	97,4 %	44%
Химия	9	Обыденова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	93,1%
<b>ВПР (весна – 2021г.)</b>						
История	5	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	83,7%
Русский язык	5	Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	98%	87,5%
Математика	5	Гребенкина О.Н. Бращенко Е.Ю.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	93,8%
Биология	5	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	81,8%
Русский язык	6	Селезнёва С.А.	Проверочная работа	Всероссийский	98,3 %	71,7%
Математика	6	Ащирбекова Е.П.	Проверочная работа	Всероссийский	96,7 %	59,3%
Биология	6БВ	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	91,9 %	48,6%
География	6А	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	90%
История	6БВ	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	65,8%
Обществознание	6А	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	95%
Русский язык	7	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	94%	61,8%
Математика	7	Ащирбекова Е.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	83,8%
Английский язык	7	Глаз О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	97,1 %	76,5%
Немецкий язык	7Б	Кочергин В.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	0%
Биология	7	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	86,9%
История	7	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	97%	85,3%
Обществознание	7	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	93%	42,5%
География	7	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	69,2%
Физика	7	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	86,9%
Русский язык	8	Костоварова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	96,6 %	69%
Математика	8	Гребенкина О.Н.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	86,2%
Физика	8Б	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	79%
География	8Б	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	88,9%
История	8А	Чижатников А.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Химия	8А	Обыденова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
География	11	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Физика	11А	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	93,3%
История	11Б	Карасева Г.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%

### **Результативность обучения в основной и средней школе.**

На начало 2021 года в лицее обучалось 302 ученика, на конец года - 301.

Успешно закончили 2020 – 2021 учебный год все ученики. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100% .

Качество знаний по образовательному учреждению составило 75,1% (в прошлом учебном году – 73,7 %). Качество знаний по 5-9 классам – 73,8 % (в прошлом учебном году – 77,4 %), по 10-11 классам – 76,4% (в прошлом учебном году – 70 %). Доля отличников составляет 75 человек, 24,8% (в прошлом учебном году - 51 человек, 17%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 59 человека.

Учащиеся 9 классов Лицея государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников 9 классов (22,2 %): Бушуева С., Ермаков Д., Промышляев Д., Сидоркина А., Кавыршина Д., Литвинова Е., Макаренко А., Обыденова А., Савостина П., Третьякова А.

Все учащиеся 11 классов сдавали один обязательный предмет в качестве ЕГЭ – русский язык, а также предметы по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году показывает, что по большинству предметов, за исключением истории и обществознания, средний балл остался на том же уровне, что и в предыдущем году, что свидетельствует о стабильной работе педколлектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников, 2 учащихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы, Москвы и других городов, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника; был произведен ремонт коридора второго этажа.

#### Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человека (73,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек (22,2%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек (17,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человека (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек (28,1%)
1.19.1	Регионального уровня	17 человек (5,6%)
1.19.2	Федерального уровня	2 человека (1%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека (24,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человека (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек (81,8%)
1.29.1	Высшая	18 человек (81,8%)
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек (4,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека (18,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека (4,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (18,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 человека

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человек а (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м