Пшеничникова Оксана Александровна

Подписано цифровой подписью: Пшеничникова Оксана Александровна
Дата: 2023.03.29 13:46:17 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Щекино

ПРИКАЗ № 24

г. Щекино от «28» марта 2023г.

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2022 год (приложение №1).

2. Разместить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2022 год на официальном сайте Лицея сети интернет.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора по УВР О.А.Пшеничникова

Лицея №1 г. Щекино

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2022 год

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Все органы управления лицея (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 20 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 15 имеют высшую категорию, 1 человек - первую. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова, Григорьева Г.В. – в качестве руководителей; данные учителя, а также Абрамова И.В., Чижатников А.В., Костоварова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; подавляющее большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Селезнёва С.А. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕЭ по обществознанию, русскому языку, истории, биологии; учитель Гребенкина О.Н. работала в комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», на базе ТулГУ в истекшем учебном году прошли следующие работники: Зотова О.В., Обыденова Т.А., Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Аносова Л.Ю., Лебедева Е.В., Григорьева Г.В., Лебедева А.П., Мазова О.Ю.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 4 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Право», «История»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней.

Предмет	Класс	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выполнения	% качества
Муниципальный						
География	9	Лебедева А.П.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	68%
Технология	7	Григорьева Г.В. Мазова О.Ю. Никифорова Н.В.	Контрольная работа	Муниципальный	100%	100%
Всероссийский (ВПР)						
Русский язык	6	Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	95,12%	73,17%
Русский язык	8	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	83,3%
Математика	8	Ащирбекова Е.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	85,7%
География	11	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	97,1%
Физика	11	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	87,5%
Химия	11Б	Обыденова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	89,5%

Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2022 года в лицее обучалось 301 ученик, на конец года - 284.

Успешно закончили 2021 – 2022 учебный год все ученики. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100% .

Качество знаний по образовательному учреждению составило 73,3% (в прошлом учебном году – 75,1 %). Качество знаний по 5-9 классам – 74,3 % (в прошлом учебном году – 73,8 %), по 10-11 классам – 62 % (в прошлом учебном году – 76,4 %). Доля отличников составляет 57 человек, 19% (в прошлом учебном году - 75 человек, 24,8%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 43 человека.

Учащиеся 9 классов Лицея проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Аттестаты с отличием получили 2 выпускника 9 классов (5,7 %): Грозная К., Русанова А.

Все учащиеся 11 классов сдавали два обязательных предмета в качестве ЕГЭ – русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что по подавляющему большинству предметов, за исключением истории и обществознания (однако результаты экзамена по истории нельзя считать полностью объективными, поскольку его сдавала одна ученица), средний балл оказался ниже по сравнению с предыдущим годом. То же самое можно сказать и о высшем балле, набранном учащимися, который по большинству предметов ниже (подчас значительно), чем в предыдущем году. Этот результат вызывает определенное недоумение, потому что учащиеся 11 классов отличались довольно высоким уровнем познавательных возможностей, а сама экзаменационная работа ЕГЭ не претерпела значительных изменений. В связи с этим в следующем учебном году педагогическому коллективу следует проанализировать и скорректировать свою деятельность по достижению образовательных результатов.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников, 2 учащихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Двое учащихся 11 классов не получили необходимого количества баллов для награждения медалью на экзамене по математике профильного уровня, что в целом соответствует прогнозу.

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы, Москвы и других городов, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в

федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника; был произведен ремонт коридора второго этажа.

Количественные показатели

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	301 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек (73,3/%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0/%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0/%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0/%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0/%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0/%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0/%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (5,7/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	10 человек (27,7/%)

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301 человека (100/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек (29,6/%)
1.19.1	Регионального уровня	49 человек (55,1/%)
1.19.2	Федерального уровня	2 человека (2,2%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человека (24,5/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	301 человек (100/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (100/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (100/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (80/%)
1.29.1	Высшая	15 человек (75/%)
1.29.2	Первая	1 человек (5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека (20/%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (5/%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (20/%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек (100%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек (100/%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м