

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Щекино

ПРИКАЗ № 28

г. Щекино

от «2» апреля 2024г.

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2023 год (приложение №1).
2. Разместить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2023 год на официальном сайте Лицея сети интернет.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Лицея №1 г. Щекино



О.А.Пшеничникова

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2023 год

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Все органы управления лицея (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание работников), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Учащиеся Лицея 5 – 6 классов обучались в режиме 5-дневной рабочей недели, учащиеся 7 – 11 классов – 6-дневной.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 21 педагогического работника лицея, работающих на постоянной основе, 14 имеют высшую категорию, 1 человек – первую. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений: Е.В.Чуракова – в качестве руководителя; она, а также Абрамова И.В., Костоварова Т.А. и др. участвовали в составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; подавляющее большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Селезнёва С.А. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕЭ по обществознанию, русскому языку, истории, биологии; учитель Гребенкина О.Н. работала в комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», на базе ТулГУ в истекшем учебном году прошли следующие работники: Обыденнова Т.А., Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г., Аносова Л.Ю., Лебедева А.П., Мазова О.Ю., Никифорова Н.В.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 5 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Право», «История» (последние два - в 2022 – 2023 учебном году);
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Учебный план среднего общего образования обеспечивал реализацию профильного обучения: технологический профиль в 10Б и 11 классах, социально-экономического в 10А классе. Профильными предметами в классах социально-экономического профиля в 2022 – 2023 учебном году были математика, история, право; в 2023 – 2024 учебном году являются математика, обществознание, в классах технологического профиля – математика, физика, информатика. Изучение предметов на профильном уровне поддерживалось системой элективных курсов: «Решение нестандартных задач по математике» в классах технологического профиля, «Комплексный анализ текста» в классах социально-экономического профиля.

В 2023 – 2024 учебном году Лицей продолжил участие в реализации программы «ПРО-вуз». В связи с этим в 11 классе реализовывался учебный план ИТ-класса, разработанного преподавателями ТГПУ им.Л.Н.Толстого. В

учебный план Лицея были внесены элективные курсы «Математический интенсив», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Опорные задачи физики». Занятия проводились согласно расписанию, предложенному ТГПУ им.Л.Н.Толстого, в дистанционном формате преподавателями ТГПУ. В классе с учащимися присутствовали учителя-предметники Лицея, которые оказывали ученикам необходимую консультационную помощь в случае возникновения затруднений.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

Сформированная система внутренней оценки качества образования доказывает свою эффективность, поскольку результаты учащихся Лицея, полученные ими в ходе проведения оценочных процедур внешней оценки качества, в целом соответствуют результатам, полученным в ходе внутрилицейских оценочных процедур.

Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней, ВПР

Предмет	Класс	Форма проверки	Уровень	% выполнения	% качества
Математика	9А	Тренировочная работа	Муниципальный	100%	73,33%
	9Б			100%	100%
Русский язык	9А	Тренировочная работа	Муниципальный	100%	40%
	9Б			100%	57,14%
Математика	11А	Тренировочная работа	Муниципальный	92,86%	78,57%
	11Б			100%	85%
Русский язык	11А	Тренировочная работа	Муниципальный	100%	71,43%
	11Б			90%	30%
Русский язык	5	Проверочная работа	Всероссийский	100%	92,11%
Математика	5	Проверочная работа	Всероссийский	100%	97,44
История	5	Проверочная работа	Всероссийский	100%	84,21%
Биология	5	Проверочная работа	Всероссийский	100%	92,31%
Русский язык	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	81,58%
Математика	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	87,18%
История	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	95,65%
Обществознание	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	88,89%
География	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	86,96%
Биология	6	Проверочная работа	Всероссийский	100%	95%
Русский язык	7	Проверочная работа	Всероссийский	92,68%	56,1%
Математика	7	Проверочная работа	Всероссийский	97,67%	67,44%
Английский язык	7	Проверочная работа	Всероссийский	92,68%	63,42%
История	7	Проверочная работа	Всероссийский	100%	95,83%
Обществознание	7	Проверочная работа	Всероссийский	100%	94,44%
Биология	7	Проверочная работа	Всероссийский	100%	87,5%
Физика	7	Проверочная работа	Всероссийский	100%	77,78%
Русский язык	8	Проверочная работа	Всероссийский	100%	63,46%
Математика	8	Проверочная работа	Всероссийский	98,04%	27,45%
История	8	Проверочная работа	Всероссийский	100%	96%
География	8	Проверочная работа	Всероссийский	100%	13,64%
Биология	8	Проверочная работа	Всероссийский	100%	70,82%
Физика	8	Проверочная работа	Всероссийский	100%	56,52%
География	11	Проверочная работа	Всероссийский	100%	97,06%
Физика	11	Проверочная работа	Всероссийский	100%	80%
Химия	11	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%

Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2023 года в лицее обучалось 284 ученика, на конец года - 270.

Успешно закончили 2022 – 2023 учебный год все ученики. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100% .

Качество знаний по образовательному учреждению составило 71% (в прошлом учебном году – 73,3 %). Качество знаний по 5-9 классам – 82 % (в прошлом учебном году – 74,3 %), по 10-11 классам – 60 % (в прошлом учебном году – 62 %). Доля отличников составляет 51 человек, 18% (в прошлом учебном году - 57 человек, 19%), без учета учащихся 9 и 11 классов – 27 человек.

Учащиеся 9 классов Лицея проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Аттестаты с отличием получили 11 выпускников 9 классов.

Все учащиеся 11 классов сдавали два обязательных предмета в качестве ЕГЭ – русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году показывает, что по таким предметам как русский язык, математика, физика, обществознание результат практически совпадает с прошлогодним либо отличается незначительно (так, по математике наблюдается некоторый рост среднего балла, а по обществознанию некоторый спад). Резкое увеличение среднего балла по химии и биологии связано с более высоким уровнем познавательной мотивации учащихся 11 классов, более серьезной подготовкой к экзаменам.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников. Двое учащихся 11 классов не получили необходимого количества баллов для награждения медалью на экзамене по математике профильного уровня, что в целом соответствует прогнозу.

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы, Москвы и других городов, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея. Приобретались новые компьютеры, ноутбуки и оргтехника; был произведен ремонт в кабинете английского языка №6.

Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек (73,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек (0%)

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек (29,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек (37,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283 человека (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек (29,6%)
1.19.1	Регионального уровня	49 человек (55,1%)
1.19.2	Федерального уровня	2 человека (2,2%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек (21,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	283 человека (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек (90,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек (90,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек (0%)

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек (71,4%)
1.29.1	Высшая	14 человек (66,7%)
1.29.2	Первая	1 человек (4,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек (28,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (19%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (90,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (90,5%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человека (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

