

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» г. Щекино

ПРИКАЗ № 26

г. Щекино

от «28» марта 2025г.

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2024 год (приложение №1).
2. Разместить результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Щекино за 2024 год на официальном сайте Лицея сети интернет.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Лицея №1 г. Щекино



О.А.Пшеничникова

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. Щекино
за 2024 год**

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для индивидуально-личностного самоопределения обучающихся, развитие возможностей для получения повышенного уровня образования, понимаемого как единство углубленной общеобразовательной подготовки, культурного развития личности, ее социальной компетентности, формирование личности лицеиста с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Все органы управления лицея (Совет Лицея, педагогический совет, общее собрание работников), а также орган самоуправления – Совет лицеистов координировали свою деятельность с целью выработки общих подходов к стратегии развития лицея, обновления его материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Учащиеся Лицея 5 – 6 классов обучались в режиме 5-дневной рабочей недели, учащиеся 7 – 11 классов – 6-дневной.

Лицей в целом укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 22 педагогических работников лицея, работающих на постоянной основе, 14 имеют высшую категорию, 1 человек – первую. Повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива способствовало активное участие педагогов лицея в работе районных МО, а также посещение курсов повышения квалификации. Учителя – предметники активно участвовали в работе районных методических объединений, подавляющее большинство педагогов участвовали в проверке работ муниципального этапа олимпиады. Учителя русского языка и литературы принимали участие в работе проблемной группы «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». Учителя Пшеничникова О.А., Костоварова Т.А., Киселева А.Г. работали в составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, биологии; учитель Гребенкина П.И. работала в комиссии по проверке ОГЭ по информатике.

Курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», на базе ТулГУ и других учреждений в 2024 году прошли следующие работники: Абрамова И.В., Винокурова И.А., Извекова Е.А., Киселева А.Г., Костоварова Т.А., Никифорова Н.В., Пищенко И.В., Чуракова Е.В., Лебедева Е.В.

Образовательная деятельность Лицея строилась на основе учебного плана. Учебный план Лицея предусматривал помимо предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность в объеме 5 часов. Внеурочная деятельность осуществлялась в форме кружков и секций по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Вариативный компонент учебного плана основного общего образования ориентирован на расширение содержания образования по математике, физике, что готовит к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план освоения программ среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в лицее преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение таких учебных предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Обществознание»;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивал реализацию профильного обучения: технологический профиль в 10Б и 11Б классах, социально-экономического в 10А и 11А классах. Профильными предметами в классах социально-экономического профиля были математика, обществознание, в классах технологического профиля – математика, физика, информатика.

В 2024 – 2025 учебном году Лицей продолжил участие в реализации программы «PRO-вуз». В связи с этим в 10Б классе реализовывался учебный план IT-класса, разработанного преподавателями ТГПУ им.Л.Н.Толстого. В рамках внеурочной деятельности учащиеся осваивали курс «Проектная информатика». Занятия проводились согласно расписанию, предложенному ТГПУ им.Л.Н.Толстого, в дистанционном формате преподавателями ТГПУ. В классе с учащимися присутствовал учитель-предметник Лицея, который оказывал ученикам необходимую консультационную помощь в случае возникновения затруднений.

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых мониторингов (муниципальных, региональных).

Сформированная система внутренней оценки качества образования доказывает свою эффективность, поскольку результаты учащихся Лицея, полученные ими в ходе проведения оценочных процедур внешней оценки качества, в целом соответствуют результатам, полученным в ходе внутрилицейских оценочных процедур.

Результаты мониторингов муниципального и регионального уровней, ВПР

Предмет	Клас с	Учитель	Форма проверки	Уровень	% выполне ния	% качеств а
<i>Муниципальный</i>						
Математика	9А	Гребенкина О.Н., Кисловская Т.А.	Тренировочная работа	Муниципаль ный	100%	80%
	9Б	Извекова Е.А.			100%	88%
Русский язык	9А	Селезнёва С.А.	Тренировочная работа	Муниципаль ный	100%	68%
	9Б				100%	74%
Математика	11	Гребенкина О.Н., Кисловская Т.А.	Тренировочная работа	Муниципаль ный	88%	60%
Русский язык	11	Костоварова Т.А.	Тренировочная работа	Муниципаль ный	100%	48%
<i>Всероссийский (ВПР)</i>						
Русский язык	5	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийски й	96,43%	89,28%
Математика	5	Извекова Е.А.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	96,77
История	5	Агапов Н.Д.	Проверочная работа	Всероссийски й	96,77%	77,42%
Биология	5	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	100%
Русский язык	6	Костоварова Т.А. Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийски й	97,3%	64,87%
Математика	6	Браценко Е.Ю.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	74,42%
История	6а	Агапов Н.Д.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	61,9%
Обществознание	6б	Агапов Н.Д.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	68,19%
География	6б	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	90,91%
Биология	6а	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	71,42%
Русский язык	7	Селезнёва С.А.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	82,5%
Математика	7	Браценко Е.Ю.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	97,44%
История	7а	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийски й	94,44%	94,44%
Обществознание	7б	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	90,48%
Биология	7б	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийски й	100%	95,24%

Физика	7а	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	89,48%
Русский язык	8	Абрамова И.В.	Проверочная работа	Всероссийский	95,74%	76,59%
Математика	8	Кисловская Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	65,91%
Обществознание	8б	Пшеничникова О.А.	Проверочная работа	Всероссийский	94,12%	47,05%
География	8а	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	33,33%
Биология	8б	Киселева А.Г.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	77,27%
Физика	8	Чуракова Е.В.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	83,33%
География	11	Лебедева А.П.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	100%
Химия	11	Обыденнова Т.А.	Проверочная работа	Всероссийский	100%	56%

Результативность обучения в основной и средней школе.

На начало 2024 года в лицее обучалось 270 учеников, на конец года - 269.

Успешно закончили 2023 – 2024 учебный год все ученики. Успеваемость по образовательному учреждению составила 100%.

Качество знаний по образовательному учреждению составило 72,5% (в прошлом учебном году – 71 %). Качество знаний по 5-9 классам – 79 % (в прошлом учебном году – 82 %), по 10-11 классам – 65 % (в прошлом учебном году – 60 %). Доля отличников составляет 37 человек, без учета учащихся 9 и 11 классов – 30 человек, что значительно меньше, чем в предыдущем учебном году.

Учащиеся 9 классов Лицея проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Аттестаты с отличием получили 11 выпускников 9 классов.

Все учащиеся 11 классов сдавали два обязательных предмета в качестве ЕГЭ – русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году показывает, что по таким предметам как математика, физика, история, обществознание, биология результат практически совпадает с прошлогодним либо отличается незначительно. Достаточно большое снижение среднего балла можно отметить по русскому языку, химии, однако этот результат был прогнозируем с учетом уровня познавательных возможностей учеников и их мотивации.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника, что значительно меньше предыдущего года (13).

Все выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения г.Тулы, Москвы и других городов, подавляющее большинство из них будут обучаться на бюджетной основе по тому профилю, по которому они обучались в лицее.

Высокая результативность была достигнута и благодаря проведенной работе по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Все учащиеся были полностью обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотекой лицея были приобретены учебники по истории, изобразительному искусству, информатике и др. Была продолжена работа по превращению библиотеки в библиотечно-информационный центр, осуществляющий культурно-просветительскую деятельность. На базе библиотеки проводились тематические классные часы, организовывались выставки книг, были представлены информационные стенды.

Была проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы лицея, проводились ремонтные работы в отдельных помещениях лицея.

Количественные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	206 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек (65,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек (10%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек (29,7%)
1.19.1	Регионального уровня	35 человек (43,8%)
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	63 человека

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(23,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	269 человек (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (90,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (90,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек (68,2%)
1.29.1	Высшая	14 человек (63,7%)
1.29.2	Первая	1 человек (4,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека (13,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек (22,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (13,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (18,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека (95,9%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека (95,9%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек (100/%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м