

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Лицея №1 г. Щекино

_____/О.А.Пшеничникова/

Приказ № 69 от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»
ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Учитель: Попова Л.А.

Щекино
2024 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Спорные вопросы истории», рассчитанная на 68 часов (по 1 часу в 10 – 11 классах в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений), разработана для учащихся 10 - 11 классов. Учащиеся изучают предмет «История» на базовом уровне, однако предмет «Обществознание» - на углубленном, что требует более глубокого знания исторических событий, их анализа, в том числе с обществоведческой точки зрения.

Цель курса – формирование у учащихся более глубоких знаний по истории, развития умения интерпретировать исторические факты, подвергать их анализу и оценке.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы истории, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции исторического процесса, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Содержание курса

Русское государство в Средние века и Новое время

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Исторический выбор А.Невского. Смутное время нач. 17в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток. Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Россия в начале XX века

Место России в мировой цивилизации в начале XX века. «Плюсы» и «минусы» геополитического положения России. Развитие России в качестве локальной цивилизации. Была ли дореволюционная Россия малокультурной страной и «тюрьмой народов»? Почему марксизм прижился в России. Феномен русской интеллигенции. Различные оценки Портсмутского мирного договора. События 1905 – 1907гг.: революция или анархия? Оценка петиции царю. Дискуссия о политике П.А.Столыпина: «обер-вешатель» или «обер-реформатор»? Стала ли Государственная Дума настоящим парламентом в России? События 1917г. Оценки отречения Николая II от власти. Причины, последствия и оценка падения монархии в России.

Приход к власти большевиков. Создание Советского государства.

События октября 1917г.: великая революция или переворот? Дискуссия о причинах триумфа большевиков. Разрушение Российской империи: закономерность или случайное стечение обстоятельств? Дискуссии по вопросу начала, окончания и периодизации гражданской войны. Различные подходы к периодизации и оценке внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг. Причины, последствия и оценка прихода к

власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В.Сталина. Причины репрессий.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.

Оценки внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу оценки пакта о ненападении с Германией. Оценка секретных протоколов. СССР накануне Великой Отечественной войны. Военные планы. Дискуссии по вопросу военных планов СССР и причин поражения в первые месяцы войны. Различия в оценках партизанского движения в годы ВОВ. Герои и символы: мифы и реальность. Современные версии событий под Сталинградом. Битва за Берлин. Дискуссия о необходимости штурма города. Дискуссия о необходимости для СССР вступить в войну с Японией. Оценка современных российско-японских отношений. Различные оценки советских полководцев времен ВОВ. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

СССР в послевоенное время

Дискуссии о причинах начала «холодной войны». Различные оценки личности Л.П.Берия. Причины, последствия и оценка реформ Н.С.Хрущева. Оценка периода правления Л.И.Брежнева и роли диссидентского движения. Афганистан: предотвращение угрозы или «игра мускулами»? Оценка СССР в условиях «холодной войны». Дискуссия о причинах краха экономических реформ М.Горбачева. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР.

Россия в период реформ

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ нач. 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н.Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Кто нарушил Конституцию в 1993г.? Закономерна ли победа Ельцина и его команды? Оценки эффективности экономических реформ команды Б.Ельцина. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выявлять проблему, задачи, требующие решения;
- составлять план действий, определять способ решения;
- последовательно реализовывать намеченный план действий.

Совместная деятельность:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса учащийся будет:

- знать мировые политические и социально-экономические процессы, в которых проявилось значительное влияние России, характеризовать роль нашей страны в этих процессах;
- устанавливать причинно-следственные связи, связанные с участием России в мировых политических и социально-экономических процессах;
- используя знания по истории России, выявлять попытки фальсификации истории, связанные с принижением и искажением роли России в мировых политических и социально-экономических процессах.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия в начале XX века	10	https://lesson.edu.ru/lesson/a42593e6-7678-44df-b40e-d3833ab8c997?backUrl=%2F907%2F10 https://lesson.edu.ru/lesson/3611755a-b560-445c-b080-c37afc76411d?backUrl=%2F907%2F10
2	Приход к власти большевиков. Создание Советского государства	5	https://lesson.edu.ru/lesson/7818f9e4-e55d-4df6-a5a1-985708826df2?backUrl=%2F907%2F10 https://lesson.edu.ru/lesson/ff546942-0377-4ec3-9277-481129133600?backUrl=%2F907%2F10
3	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война	8	https://lesson.edu.ru/lesson/cc68d552-7d60-4c94-a437-96243e7c8cb0?backUrl=%2F907%2F10
4	СССР в послевоенное время	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/
5	Россия в период реформ	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/start/
6	Подведение итогов	1	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русское государство в Средние века и Новое время	13	https://lesson.edu.ru/lesson/d59c5a5a-8e3f-48bf-ab18-dad9c38c563d?backUrl=%2F07.1%2F06 https://lesson.edu.ru/lesson/1edc6be7-20ee-4877-b9df-23a42ad2cffd?backUrl=%2F07.1%2F08
2	Россия в начале XX века	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5445/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/
3	Приход к власти большевиков. Создание Советского государства	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/start/
4	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/start/
5	СССР в послевоенное время	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/
6	Россия в период реформ	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/start/
7	Подведение итогов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/