ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ ИСХОДНОГО ТЕКСТА

**Обратите внимание!**

Тема, проблема, идея (авторская позиция) - это «три кита» произведения, которые взаимозависимы и вытекают друг из друга в каждом конкретном тексте, но которые важно уметь различать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема | Основной круг жизненных вопросов, на которых сосредоточил внимание автор в произведении. | \*Описывание (описание) \* Рассказывание (повествование) \*Размышление (рассуждение) | О чем данный текст? | В тексте идет речь о капризном и эгоистичном мальчике, характер которого сформировался в результате «слепой» любви матери, «отдающей всю свою жизнь» якобы во благо жизни ребенка. |
| Проблема (основной вопрос) | Сложный, жизненно важный вопрос, требующий изучения, обсуждения, разрешения.  | Вопрос автора, напрямую или косвенно обращенный к читателю. | Какой вопрос наиболее волнует автора в данном тексте? | Конкретизация проблемы. Автором поставлена проблема чрезмерной родительской любви, развивающей в ребенке такие качества, как себяпюбие и равнодушие. Обобщение проблемы. Проблема воспитания детей. |
| Идея (авторская позиция)  | Главная мысль произведения, основной принципиальный смысл. | Ответ на поставленный вопрос, высказанный автором непосредственно или опосредованно | Что хотел автор сказать читателю? Над чем заставил задуматься? Как автор отвечает на поставленный вопрос? | Пословица гласит: благими намерениями дорога в ад выстлана... Искаженное представление матери о том, что такое любовь к сыну, способствовало формированию сознания маленького эгоиста у героя рассказа. |

**Проблематика** - *совокупность взаимосвязанных проблем*, рассмотренных писателем в конкретном произведении. Задача выпускника - сформулировать и прокомментировать в экзаменационном сочинении *одну из проблем,* поставленных автором текста.

**Возьмите на заметку!**

Формулируйте и комментируйте ***основную*** *проблему*, потому что:

* содержание текста - богатый материал для *комментирования* ***основной*** проблемы;
* *авторская позиция* заявлена именно по ***основной*** проблеме (непосредственно или опосредованно).

**Варианты формулировки проблемы.**

* Автор ставит / затрагивает / освещает следующие проблемы: проблему (чего?) ... (*воспитания детей*) и проблему (чего?) ...
* Писатель / публицист останавливается на вопросе (каком?) ...(*воспитания детей*).
* Автор касается вопроса (какого?) ... (*воспитания детей*)
* Суть проблемы, поднятой в тексте, заключается / состоит в том,что... (*воспитание детей —большая ответственность*).
* Текст (кого?)... заставил меня задуматься над сложной проблемой (какой именно?) проблемой (чего?) ... (*воспитания детей*).
* ... уделяет внимание проблеме (чего?) ... (*воспитания детей*).

 изложена

**Автором проблема** рассмотрена

 выдвинута

 затронута

**может быть** поднята

 сформулирована

 исследована

 проанализирована

|  |  |
| --- | --- |
| Способы формулировки проблемы | Примериз текста В.В.Вересаева «Всю жизнь отдала» |
| В виде вопроса | *Почему появляются «маленькие и большие» эгоисты? Откуда берутся несчастные матери? Эту проблему рассматривает В.В.Вересаев в рассказе «Всю жизнь отдала».* |
| В виде четкого и лаконичного предложения: проблема (чего?) поднимается в данном тексте. | *Проблема (чего?) чрезмерной родительской любви, развивающей в ребенке такие качества, как себялюбие и равнодушие. Проблема (чего?) воспитания детей.* |

**Формулируя проблему, следует помнить!**

Проблему исходного текста можно либо конкретизировать, либо обобщить.

Например.

**Конкретизация проблемы.** Автором поставлена проблема (чего?) чрезмерной родительской любви, развивающей в ребенке такие качества, как себялюбие, равнодушие и эгоизм.

**Обобщение проблемы.** Проблема (чего?) воспитания детей.

Так как проблема - сложный, жизненно важный вопрос, требующий всеобщего обсуждения и разрешения, то при формулировании проблемы исходного текста возможно идти от обобщения к конкретизации.

Например. В.В.Вересаев поднимает проблему (чего?) воспитания детей. Он говорит о чрезмерной родительской любви, развивающей в ребенке такие качества, как себялюбие, равнодушие и эгоизм.

**Нельзя допускать неправильных формулировок:** «проблема текста в том, что...», «проблема того, что...», «проблема о воспитании детей» и так далее.