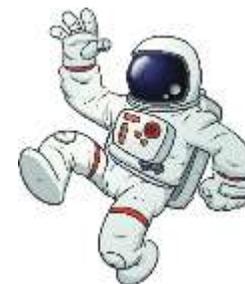
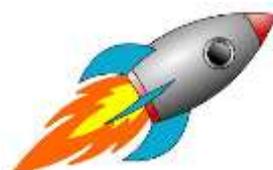


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Щекино
Технологическая карта внеклассного мероприятия



Космическое путешествие



Учитель физики: Чуракова Е.В.

Щекино, 2022 г.

Цель мероприятия:

Развитие познавательного интереса учащихся к космосу, формирование представления о космических объектах и явлениях, воспитание чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.

Задачи мероприятия:

- Познакомить учащихся с основами астрономии и космонавтики.
- Развивать творческие способности и воображение участников.
- Воспитывать чувство патриотизма и уважение к российским ученым-космонавтам.
- Формировать умение командной работы и взаимовыручки.

Участники: учащиеся средней школы (7 класс).

Продолжительность: 1 академический час

Ожидаемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир; - развитие памяти и мышления; - эмоциональное отношение к полученной информации. 	<p><i>регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять, сохранять цель; - умение контролировать и оценивать свою работу и полученный результат; <p><i>познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией, использовать различные способы сбора, в том числе используя сеть Интернет, анализа, передачи и предоставление информации с использованием цифровых ресурсов; - овладение логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения; <p><i>коммуникативные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного сотрудничества, умение работать в группе; - умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную информацию и выделять главное; - отвечать на вопросы и оценивать свои знания.

Оборудование и материалы:

- Презентация с заданиями «Космическое путешествие».
- Карточки-задания.
- Музыкальное сопровождение (космическая музыка).
- Фотографии, рисунки, поделки для оформления класса.
- Интерактивная доска для демонстрации презентаций и выполнения заданий учащимися

Методы, приёмы: репродуктивный (беседа, диалог); частично - поисковый (сюжетно- ролевая игра); проблемный (исследовательский) анализ текстов, командно- презентационный, интеллектуально- развлекательный.

Предварительная подготовка: подбор материала, распределение ролей и поручений учащимся, создание презентации, подготовка раздаточного материала для групповой работы, подбор музыки, изготовление поделок (можно использовать информацию из интернета), рисунков.

Ход мероприятия

Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы организации и деятельности
<p>I. Мотивация</p>	<p>Ребята! Сегодня наше внеклассное мероприятие – игра посвящается Дню космонавтики, который отмечается 12 апреля. Мы поговорим с вами о наиболее значимых этапах развития космонавтики.</p> <p>Наша работа будет построена следующим образом: Заранее были сформированы команды от каждого класса, которые будут соревноваться в ходе игры друг с другом. Командам необходимо будет выполнить несколько конкурсных заданий; побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Для оценки результативности команд на игре присутствует жюри в составе:(перечисляются члены жюри)</p>	<p>Учащиеся слушают учителя, объединяются в команды, готовятся к представлению команд</p>	<p>Постановка целей и задач, объяснение этапов работы</p>
<p>II. Актуализация 1 тур приветствие</p>	<p>Итак, представление первой команды. Жюри оценивает домашнюю заготовку команд.</p>	<p>Представляют команды, сопровождая презентацией на интерактивной доске.</p> 	<p>Командно-презентационный</p>
<p>III. Основной этап, конкурсные задания 2 тур разминка</p>	<p>Команды по - очереди выбирают вопросы на определенное количество баллов. Если команда отвечает правильно на вопрос, то получает заявленное количество баллов; если команда воспользовалась помощью болельщиков, то получает половину о заявленных баллов. Если болельщики не отвечают на вопрос, то право ответить переходит к команде соперников, которая в случае правильного ответа</p>	<p>Выбирают вопросы, обсуждают в командах</p>	<p>Игровой, анализ качественных ситуаций.</p>

	<p>также получает половину от заявленных баллов. Итак, выбор первой команды.</p> <p>Пример вопроса: <u>Вопросы на «6» баллов:</u> -1 апреля барон Мюнхгаузен сел в свой персональный вертолет и полетел на Луну. Скорость вертолета 600 км/ч. Сколько времени займет путь? В каком месяце он прилетит на Луну? Путь – 384 000 км. <i>(Ответ: 26,7 суток. В апреле.)</i></p> <p><u>Вопросы на «4» балла:</u> -Приведите примеры использования реактивного движения в живой природе. <i>(Ответ: кальмар, выбрасывая воду с огромной скоростью)</i> В вопросах прослеживаются межпредметные связи: физика, математика, астрономия, биология</p>	 	
<p>3 тур домашнее задание</p>	<p>Итак, мы переходим к 3 туру. Дома вы готовили сообщения о космосе. Используя информацию из Интернета вам необходимо было раскрыть доставшуюся вам тему, уложившись в 5 минут. Обязательное условие-использование цифровых технологий, представление должно быть красочным, увлекательным, не перегруженным.</p>	<p>Учащиеся презентуют свои работы, рассказывая о трудах К.Э. Циолковского, С.П. Королеве, о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о женщинах в космосе.</p>  <p>Угадывают песни</p>	<p>открытие нового знания</p>

<p>4 тур музыкальный</p>	<p>Необходимо вспомнить хотя бы строчку из звучащей песни о космосе. Отвечать, кто быстрее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Светит незнакомая звезда... 2. Обнимая небо крепкими руками, летчик набирает высоту... 3. Земля в иллюминаторе...И снится нам не рокот космодрома... 4. Знаете, каким он парнем был.. 5. Опустела без тебя Земля... <p>Метопредмет: музыка-физика</p>		<p>Музыкальная викторина, игра в команде</p>														
<p>5 тур интеллектуальный</p>	<p>В следующем туре вам необходимо разгадать кроссворд. Сетку кроссворда вы видите на доске, вопросы у вас на столах.</p>	<p>Разгадывают кроссворд</p> 	<p>интеллектуально-развлекательный</p>														
	<p>Жюри подводит итог. Игра со всеми учениками: соотнести дату и событие: 4октября 1957г, 19 августа 1960г., 12 апреля 1961 г. , 16 Июня 1963 г. , 18 марта 1965г. , 17 ноября 1970 г.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Значимые этапы развития космонавтики.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- 4 октября 1957 г.</td> <td>Первая ИСЗ</td> </tr> <tr> <td>- 19 августа 1960 г.</td> <td>Белка в Стрелеца</td> </tr> <tr> <td>- 12 апреля 1961 г.</td> <td>Ю. А. Гагарин</td> </tr> <tr> <td>- 16 июня 1963 г.</td> <td>В. Н. Терешкина</td> </tr> <tr> <td>- 18 марта 1965 г.</td> <td>А. А. Леонов</td> </tr> <tr> <td>- 17 ноября 1970 г.</td> <td>Луноход</td> </tr> </tbody> </table>	Значимые этапы развития космонавтики.		- 4 октября 1957 г.	Первая ИСЗ	- 19 августа 1960 г.	Белка в Стрелеца	- 12 апреля 1961 г.	Ю. А. Гагарин	- 16 июня 1963 г.	В. Н. Терешкина	- 18 марта 1965 г.	А. А. Леонов	- 17 ноября 1970 г.	Луноход	
Значимые этапы развития космонавтики.																	
- 4 октября 1957 г.	Первая ИСЗ																
- 19 августа 1960 г.	Белка в Стрелеца																
- 12 апреля 1961 г.	Ю. А. Гагарин																
- 16 июня 1963 г.	В. Н. Терешкина																
- 18 марта 1965 г.	А. А. Леонов																
- 17 ноября 1970 г.	Луноход																

<p>VI. Заключительный этап, рефлексия деятельности</p>	<p>Жюри подвели итоги, в сегодняшней игре победила команда... , награждают победителя. Учитель с учащимися формирует общий вывод о значении освоения космического пространства человеком: «Сегодняшнее мероприятие показало нам важность изучения космоса, ведь благодаря нашим знаниям человек смог сделать огромный шаг вперед в освоении вселенной. Пусть каждый из вас мечтает о больших открытиях и совершает новые удивительные открытия!»</p> <p>По окончании нашего путешествия предлагаю составить СИНКВЕЙН (стихотворение из 5 строк) на тему «Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 строка - 1 существительное (тема) 2 строка – 2 прилагательных (раскрывают тему) 3 строка – 3 глагола (действия по теме) 4 строка – предложение (отношение к теме) 5 строка - 1 слово (резюме – синоним темы) 	<p>Работают в группах, составляют синквейн.</p>	<p>Беседа, дискуссия</p>
--	---	---	--------------------------