

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 25.04.2025

Утверждаю
Директор Лицея №1 г.Щекино
_____/О.А.Пшеничникова
Приказ № от

**Воспитательная программа лагеря с дневным
пребыванием «Дружба»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицея №1
г.Щекино на 2025 г.**

**Щекино
2025**

Пояснительная записка

Для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в Лицее №1 организован Лагерь с дневным пребыванием.

Рабочая программа воспитания Лагеря с дневным пребыванием создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания Лицея №1 г. Щекино.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

Раздел1 Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовнонравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности
- принцип ценностного единства и совместности.
- принцип культуросообразности.
- принцип следования нравственному примеру.
- принцип безопасной жизнедеятельности.
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.
- принцип инклюзивности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Раздел 2 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

блок «Мир»;

блок «Россия»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

БЛОК «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- Просветительский проект «Без срока давности» форматы участия в проекте: уроки Памяти, Уроки Мужества.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Дни единых действий:

Мероприятия проводятся в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде,
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности включает:

- просмотр отечественных кинофильмов,
- посещение спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в экскурсиях и выставках

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении основных принципов, согласующихся с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно

действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль «Инклюзивное пространство»

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области

-

профориентации; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, открытых уроков, решение учебно- тренировочных задач.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Мероприятия по формированию у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации:

День РДДМ «Движение Первых»

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии в Щекинском краеведческом музее и туристический поход.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через деятельность спортивной секции «Спортивные игры» и творческой студии «Вдохновение», дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках двух направленностей: художественная; физкультурно-спортивная реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

Раздел 3 Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе,
активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
творческий характер деятельности;
многопрофильность;
отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса

опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря

Специфика построения воспитательной системы лагеря с дневным пребыванием Лицея №1 определяется рядом факторов.

Во-первых: кратковременный характер пребывания лагеря с дневным пребыванием функционирует только на каникулах (5-18 дней),

Во-вторых: новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания (контингент лагеря формируется из лицеистов 5-7 классов)

В-третьих: ведущей деятельностью в Лицее является учебная, интеллектуальная деятельность, ориентированная на ценности истины, добра и красоты. Поэтому большое внимание в лагере уделяется участию в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

В-четвертых: близкое расположение культурно-досуговых центров города создает дополнительные возможности для осуществления образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

В-пятых: воспитательная среда лагеря Лицея №1 насыщается такими организационными элементами, как школьный спортивный клуб и школьный театр, системой дополнительного образования

Воспитательная деятельность основана на принципах гуманистической воспитательной системы, в которой все ключевые дела реализуются в едином детско-взрослом сообществе.

Кадровое обеспечение

Лагерь с дневным пребыванием «Дружба» Лицея №1 укомплектован квалифицированными кадрами: директор лагеря, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление воспитательным процессом в лагере дневного пребывания «Дружба» Лицея №1 осуществляется через нормативно-правовую базу, регулиующую воспитательный процесс в лицее.

Анализ воспитательного процесса и воспитательной деятельности

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Направления анализа воспитательного процесса: состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых Методы анализа: социологический опрос участников образовательных отношений, анализ документов; педагогическое собеседование, наблюдение.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием «Дружба» (летние каникулы 18 дней)

1 день	Линейка / Церемония открытия смены Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Организационный сбор отряда Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров
2 день День Первых	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Знакомство с проектами, ключевыми направлениями Движения Первых Классные встречи
3 день День Здоровья и Спорта	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Спортивный марафон Час Здоровья
4 день День Культуры	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Посещение музея, выставки, музыкальной школы Конкурс рисунков, чтецов
5 день День защиты детей	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Игровая программа «День детства»
6 день День	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика

Безопасности	Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Практические занятия по правилам безопасного поведения Конкурс «Юный пешеход»
7 день День Земли	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Экологическая акция «<i>День птиц</i>» Акция «<i>Вода России – берег добрых дел</i>»
8 день День Семьи	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Игровая программа «Семейный калейдоскоп» Тематический час «Герой моей семьи»
9 день День Памяти	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Урок Мужества Просмотр кинофильмов в рамках проекта Киноуроки
10 день День русского языка	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Поэтическая гостиная «Великий поэт великой России» Викторина «Знатоки русского языка»
11 день День Культуры	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Посещение музея, выставки, музыкальной школы Конкурс рисунков, чтецов
12 день День России	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Акция «Окна России» Экскурсия «Моя малая Родина»
13 день День России	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Конкурс рисунков "Праздник любимой России" Интерактивное занятие «Россия в деталях»

14 день День профессий	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Беседа «Формула выбора профессии» Профориентационная встреча «Мой выбор»
15 день День Здоровья и Спорта	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Спортивные соревнования, «Веселые старты» Устный журнал «Здоровым быть Здорово»
16 день Поход	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Туристический поход
17 день День Памяти	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Просветительский проект «Без срока давности» Акция «Свеча Памяти»
18 день	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка / Церемония закрытия смены Презентация деятельности кружков и секций Итоговый сбор отряда

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
(осенние каникулы 5 дней)**

1 день	Линейка / Церемония открытия смены Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Организационный сбор отряда Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров
2 день День Здоровья и Спорта	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Веселые старты Час Здоровья

3 день День Культуры	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Посещение музея, выставки, музыкальной школы Конкурс рисунков, чтецов
4 день День народного единства	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор отряда Деятельность секций, студий и кружков Конкурс рисунков «Единство народов – сила России» Тематический час «Славный день в истории России» Игровая программа «Фестиваль народных игр»
5 день	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка / Церемония закрытия смены Презентация деятельности кружков и секций Итоговый сбор отряда